

Adaptaciones COVID 19

IES Rosa Chacel
Curso 2020-21

Adaptaciones COVID 19

Planteamiento general
Adaptaciones generales de
las enseñanzas

01

02

Enseñanza presencial
Cómo actuar cuando estamos
en el instituto

Enseñanza a distancia
Herramientas para seguir
aprendiendo desde casa

03

01

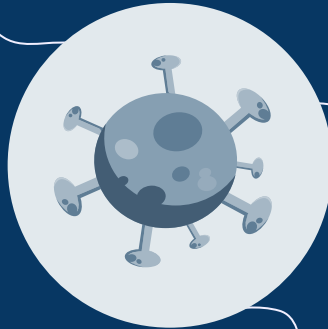
Planteamiento general

PLANTEAMIENTO GENERAL

Normativa

¿Qué normas están vigentes en relación con la COVID 19?

01



02

Higiene y salud

¿Qué medidas se toman para garantizar la seguridad?

03

Educación

¿Cómo se desarrollarán las enseñanzas?



NORMATIVA - INSTRUCCIONES

Estas son las instrucciones fundamentales por las que se rige la organización del centro en relación con el COVID 19:

1. Instrucciones sobre medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud frente a Covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021
2. Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a covid-19 para centros educativos en el curso 2020-2021



NORMATIVA - ESCENARIOS

Menor restricción

01

02

03

- La Comunidad de Madrid establecerá en función de la situación sanitaria el escenario en el que se desarrollarán las actividades educativas.
- Cada escenario incluye unas instrucciones que se resumen a continuación.

04

Plena normalidad

Mayor restricción





NORMATIVA - ESCENARIOS - ESCENARIO 1

HIGIENE EXTRAORDINARIA

- a. “Las enseñanzas presenciales se desarrollarán en el horario semanal habitual para todos los alumnos. Los alumnos llevarán mascarilla en caso de que no se pueda guardar la distancia de seguridad de 1,5 metros”.
- b. Entrada y salida escalonada.
- c. Itinerarios de flujo.
- d. “Los centros [...] podrán establecer la impartición telemática de parte del horario de los alumnos con la temporalización que se considere adecuada”.





NORMATIVA - ESCENARIOS - ESCENARIO 2

PRESENCIALIDAD PARCIAL

- a. “Se adoptarán medidas organizativas por parte de los centros que garanticen una presencialidad entre un tercio y la mitad del horario semanal para todos los alumnos”.
- b. “Entre estas medidas podrá optarse, por ejemplo: presencialidad de todos los alumnos durante la mitad del horario semanal”.
- c. “Se promoverá el uso de plataformas educativas, de materiales digitales y de dispositivos electrónicos”.





NORMATIVA - ESCENARIOS - ESCENARIO 3

CONFINAMIENTO

- a. “La regla general será el teletrabajo para todo el personal del centro [...]; podrá organizarse el horario con la finalidad de un mejor desarrollo de las funciones y de la atención educativa de los alumnos”.
- b. “Los centros permanecerán cerrados hasta que termine el confinamiento de la población.”
- c. “El proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrollará telemáticamente, centrándose en los aprendizajes fundamentales de cada asignatura”.





NORMATIVA - ESCENARIOS - ESCENARIO 4 SIN PROBLEMAS DE COVID-19

- a. “Este escenario se plantea para la vuelta a la normalidad por la desaparición de los riesgos por COVID-19”.



HIGIENE Y SALUD

- Prioridad de la seguridad sanitaria:
 - Arranque de curso en situación equivalente a escenario 2:
 - Garantía de distancia de seguridad de 1,5 metros en las aulas
 - Uso de espacios grandes (talleres, biblioteca, etc) para facilitar la presencialidad total de los niveles más sensibles (1º ESO, PMAR, TGD).
 - Marcaje de puestos habilitados en todas las aulas.



HIGIENE Y SALUD

- Prioridad de la seguridad sanitaria:
 - Arranque de curso en situación equivalente a escenario 2:
 - Reducción de los movimientos de cambio de aula.
 - Medidas especiales de higiene:
 - Obligación de lavado de manos a la entrada en el aula.
 - Gel hidroalcohólico en todas las aulas.
 - Limpieza de superficies a la entrada en el aula (disolución de lejía)
 - Obligatoriedad de uso de mascarillas.



HIGIENE Y SALUD

- Prioridad de la seguridad sanitaria:
 - Arranque de curso en situación equivalente a escenario 2:
 - Escalonamiento de entradas y salidas.
 - Presencialidad parcial en los grupos en los que no se dispone de espacios en los que garantizar la distancia de seguridad (1,5 metros):
 - Medio grupo antes del recreo y medio después del recreo.
 - Retransmisión de la clase en directo para los que no estén en el aula. Grabación para verla en diferido si es necesario.





HIGIENE Y SALUD

- Prioridad de la seguridad sanitaria:
 - Paso al escenario 1 estricto (todos los alumnos en el centro con mascarillas) solo si la evolución sanitaria es positiva tras tres semanas o un mes de clases.



EDUCACIÓN

- Preparación desde principio de curso para un posible paso a los escenarios 2 o 3.
 - La mitad de la clase acude antes del recreo y la otra mitad después del recreo, excepto en cursos especialmente sensibles: 1º ESO, PMAR, Aula TGD y 2º BAC, dentro de las posibilidades.
 - Los turnos antes o después del recreo se alternan semanalmente.
 - Por tanto, todos los alumnos acuden todos los días al instituto, aunque no todos en horario completo.



EDUCACIÓN

- Preparación desde principio de curso para un posible paso a los escenarios 2 o 3.
 - Medios digitales para facilitar la enseñanza a distancia:
 - Emisión de las clases en directo a través de Google Meet para posibilitar la asistencia en remoto en directo de los alumnos que no están en el centro. La cámara web enfoca al profesor y la pizarra.
 - Grabación de las sesiones en el caso de que haya alumnos que no puedan conectarse en directo.





EDUCACIÓN

- Preparación desde principio de curso para un posible paso a los escenarios 2 o 3.
 - Medios digitales para facilitar la enseñanza a distancia:
 - Aula virtual Educamadrid como entorno de aprendizaje a distancia.
 - Mensajería del aula virtual como medio de comunicación rápido.
 - Correo electrónico como medio de comunicación formal. Correos profesionales de profesores a disposición.





EDUCACIÓN

- Preparación desde principio de curso para un posible paso a los escenarios 2 o 3.
 - Medios digitales para facilitar la enseñanza a distancia:
 - Google calendar como medio de coordinación de tareas y de sesiones de videoconferencia.
- Evaluación de la situación sanitaria tras tres semanas / un mes después de comenzar las clases para valorar el paso a escenario 1 estricto.
- En caso de pasar a escenario 3, los medios digitales pasarán a ser los únicos activos.



02

Enseñanza presencial

ENSEÑANZA PRESENCIAL

Asistencia

¿Quién acude al instituto y en qué horario?

01

Convivencia

¿Hay alguna norma nueva de convivencia?

04

02

Organización de espacios

¿Cómo se distribuyen las aulas?
¿Cómo nos desplazamos?

03

Higiene

¿Cómo se desarrollarán las enseñanzas?



ENSEÑANZA PRESENCIAL - ASISTENCIA

- Alumnos totalmente presenciales:
 - 1º ESO. Para garantizar la distancia de seguridad recibirán las clases en la biblioteca y los talleres de Tecnología.
 - PMAR. El número máximo de alumnos de estos grupos (15) permite mantener las distancias en un aula normal.
 - Los del Aula TEA.



ENSEÑANZA PRESENCIAL - ASISTENCIA

- Alumnos semipresenciales:
 - Todos los alumnos menos 1º ESO, PMAR y Aula TEA.
 - La mitad de la clase acude antes del recreo, la otra mitad después.
 - Se alternan semanalmente (si te toca antes del recreo, la semana siguiente después).
 - Organización por casas didácticas (tres casas acuden unidas).
 - Se procurará que hermanos o personas que acuden en el mismo transporte acudan al mismo turno.





ENSEÑANZA PRESENCIAL - ASISTENCIA

- Alumnos semipresenciales:
 - Las clases se emiten en directo por Meet al grupo de alumnos y, si es necesario, se graba la sesión para que los alumnos la puedan ver más tarde.
 - En casos justificados, y previa autorización de Jefatura, los alumnos podrán quedarse en el centro durante el otro turno, pero no se podrá garantizar que puedan ver la clase en directo.



ENSEÑANZA PRESENCIAL - ASISTENCIA

- Las entradas y salidas serán escalonadas, siguiendo el siguiente horario:

	Entrada 1	Salida 1	Entrada 2	Salida 2	7ª Hora
1º ESO	8:25	11:10	11:40	14:25	15:20
2º ESO	8:30	11:15	11:45	14:30	15:25
3º ESO	8:25	11:10	11:40	14:25	15:20
4º ESO	8:30	11:15	11:45	14:30	15:25
BAC	8:35	11:20	11:30	14:35	15:30





ENSEÑANZA PRESENCIAL - ESPACIOS

- Los alumnos de 1º de ESO ocuparán biblioteca y talleres para garantizar la distancia de seguridad.
- Los grupos de 2º de ESO estarán de preferencia en aulas tecnológicas.
- Los grupos de 3º y 4º de ESO alternarán entre aula tecnológica y aula normal. Para ello en el horario se situarán antes del recreo en un tipo de aula y después del recreo en otra.





ENSEÑANZA PRESENCIAL - ESPACIOS

- Este curso, y hasta que pase la situación sanitaria, se dará preferencia a la estabilidad de los espacios sobre el uso de espacios específicos (música, talleres, laboratorios, aulas tecnológicas, etc.).
 - No se garantiza el 30% de presencia en el aula tecnológica.
 - No se podrán utilizar los talleres.
 - El uso de laboratorios y aulas específicas se estudiará individualmente para minimizar los traslados.





ENSEÑANZA PRESENCIAL - ESPACIOS

- Solo hay recreo para los alumnos de 1º ESO y PMAR.
- Los alumnos del primer turno deben salir del recinto directamente, para evitar cruzarse con los del segundo turno.



ENSEÑANZA PRESENCIAL - ESPACIOS

- Organización de entradas.
 - Alumnos directos al aula, al asiento.
 - Entradas Pabellón principal:
 - Aparcamiento, pasillo rojo
 - Patio, pasillo azul
 - Entradas Pabellón 1º y 2º ESO
 - Desde la calle: para un piso
 - Entrada Tecnología: para el otro piso
 - Por la biblioteca: para ese edificio





ENSEÑANZA PRESENCIAL - ESPACIOS

- Juntar optativas en un día (2 horas seguidas) para evitar cambios de clase), previa autorización de Inspección.
- Las dos optativas de los cursos inferiores (Valores y la otra) en el mismo día, para evitar cambio de clase.
- Se busca minimizar los cambios de aula, pero se intentará conservar la heterogeneidad de los grupos.
- Se prioriza evitar los cambios de aula: no se garantiza el proyecto IIT en su concepción inicial.



ENSEÑANZA PRESENCIAL - HIGIENE

- Obligación de realizar higiene de manos al entrar en el aula:
 - Jabón en todos los servicios.
 - Gel hidroalcohólico en todas las aulas.
 - Gel hidroalcohólico en las entradas.
- Obligación de limpiar el puesto al entrar en el aula:
 - Nebulización de desinfectante.
 - Dispensador de papel en todas las aulas.





ENSEÑANZA PRESENCIAL - HIGIENE

- Obligación de llevar mascarilla, incluso manteniendo la distancia de seguridad.
- Pausa de ventilación del aula en cada sesión.
 - En este momento, a criterio del profesor, posibilidad de descanso de mascarilla.
 - Si existe la distancia de seguridad.
 - Si la dinámica de la clase lo permite.
- Prohibición de contacto cara - manos.





ENSEÑANZA PRESENCIAL - CONVIVENCIA

- Nuevas normas sujetas a la aprobación de este Consejo Escolar, en el siguiente punto.



03

Enseñanza a distancia

ENSEÑANZA A DISTANCIA

Aula virtual

¿Cómo funciona el aula virtual?

01

Convivencia

¿Hay alguna norma nueva de convivencia?

04

Videoconferencias

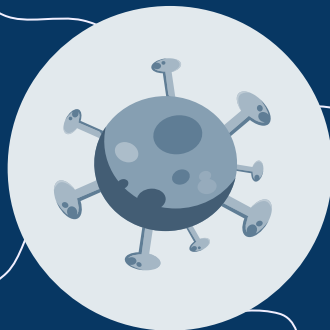
¿Cuándo se producen? ¿Es obligatorio asistir?

02

Comunicación

¿Cómo nos comunicamos profesores, alumnos y familias?

03



ENSEÑANZA A DISTANCIA - AULA VIRTUAL

- Eje de la organización didáctica
 - Un solo lugar para encontrar las tareas.
 - Formación previa de profesores y alumnos.
- Organización de aula por bloques semanales.
- Correo electrónico @iesrosachacel.org en perfil.
 - Facilidad para localizar el correo de los alumnos.
 - Envío automático de recordatorios.
- Reorganización centrada en el alumno
 - Tras acceso, cursos matriculados
 - Cambio de aspecto para modernizar y hacer atractiva





ENSEÑANZA A DISTANCIA - VIDEOCONFERENCIAS

- Emisión y grabación de sesiones de clase:
 - Todas las aulas con equipamiento nuevo:
 - Cámara web
 - Micrófono omnidireccional
- Emisión y grabación con Meet
 - Compartir grabación con la clase
 - Necesidad de un enlace de Meet creado por cada profesor.





ENSEÑANZA A DISTANCIA - VIDEOCONFERENCIAS

- Organización de sesiones de Meet a través del calendario personal del alumno.
 - Asignaturas de grupo entero volcadas a calendar por EQD /TIC
 - Asignaturas de grupo dividido por profesor de la asignatura (-> en reunión por videoconferencia)
- Asistencia a clase, presencial o remota, obligatoria.



ENSEÑANZA A DISTANCIA - COMUNICACIÓN

- Acceso sencillo a correos de padres y alumnos
 - Fichas de alumnos
 - Hojas de cálculo
- Reuniones periódicas con padres a través de Meet.
- Comunicación rápida con alumnos a través de mensajería del aula virtual.
- Comunicaciones con el sistema de Jefatura
 - No solo para sanciones
 - Nuevas redacciones, más amables
- Canal de tutoría para tutorías individuales
 - Estilo salas de tutorías





ENSEÑANZA A DISTANCIA - CONVIVENCIA

- Nuevas normas sujetas a la aprobación de este Consejo Escolar, en el siguiente punto.



04

Preguntas y sugerencias