



Prueba de  
**Historia**

|                     |
|---------------------|
| <b>Fecha</b>        |
| 24 de marzo de 2025 |

|                           |
|---------------------------|
| <b>Nombre y apellidos</b> |
|                           |

|                      |
|----------------------|
| <b>Curso y grupo</b> |
|                      |

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Nombre de tu profesor/a</b> |
|                                |



### Parte I (Investigación) Preguntas 1-4.

En este apartado tendrás que evaluar y planificar una investigación sobre el impacto de los avances tecnológicos en la política, la economía, la sociedad y la cultura a través del concepto clave de **Cambio**, los conceptos relacionados de **Conflicto** e **Innovación y revolución**. El contexto global es **Innovación científica y técnica**.

Las respuestas se evaluarán con los **criterios A (Conocimiento y comprensión) y B (Investigación)**.

- Pregunta 1 (4 puntos): Explicarás la pertinencia de una fuente para explorar un concepto.
- Pregunta 2 (8 puntos): En esta pregunta tendrás que evaluar un plan de acción para una investigación a partir del resumen de sus elementos básicos.
- Pregunta 3 (4 puntos): En esta pregunta tendrás que explicar un proceso de cambio tecnológico.
- Pregunta 4 (12 puntos): En esta pregunta tendrás que planificar una investigación.

Los alumnos de un instituto van a realizar un proyecto de investigación sobre el impacto de las innovaciones científicas y técnicas en la política y la economía de la primera mitad del siglo XX.

Trabajarán con el concepto clave de **Cambio** y los conceptos relacionados de **Conflicto** e **Innovación y revolución**. El contexto global es **Innovación científica y técnica**.

El enunciado de indagación que van a emplear es el siguiente: **"La innovación tecnológica genera cambios que afectan a los individuos y a las sociedades tanto en lo político, como en lo económico y lo cultural"**.

#### Pregunta 1 (4 puntos)

En el contexto de su investigación, el profesor les ha facilitado el documento recogido en el **Anexo I**. Léelo y contesta a la pregunta a continuación.

**Esboza** cómo la fuente ejemplifica UNO de los siguientes conceptos:

- Conflicto
- Innovación y revolución
- Ideología
- Gobierno

**Esbozar:** Expresar de manera breve una característica o dato distintivo.

#### Pregunta 2 (8 puntos)

Dos alumnos del grupo han elaborado un plan de acción para su investigación. En el **Anexo II** aparecen recogidos los elementos fundamentales de su plan de acción. Se te pedirá que observes el plan de acción para después evaluarlo.

**Evalúa** el plan de acción de estos alumnos para investigar el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la política.

**Evaluar:** Sopesar las implicaciones y las limitaciones; juzgar las ideas, los trabajos, las soluciones o los métodos en relación con los criterios seleccionados.

**Pregunta 3 (4 puntos)**

En esta pregunta se te pedirá ejemplificar cómo las innovaciones científicas y técnicas han influido en un proceso histórico.

**Explica** cómo los cambios científicos y tecnológicos han influido en un proceso político o económico que hayas estudiado. En esta pregunta no podrás centrar tu tema en la propaganda.

**Explicar:** Exponer detalladamente las razones o causas de algo.

**Pregunta 4 (12 puntos)**

Ahora debes planificar una investigación sobre cómo han influido las innovaciones científicas y técnicas en los procesos históricos de cambio. Lee atentamente todos los apartados de esta pregunta antes de empezar a contestar.

**Pregunta 4a (2 puntos)**

Te han proporcionado tres enunciados de indagación. Elige uno de los siguientes enunciados de indagación para tu investigación (marca la casilla correspondiente con una X)

☐

Los avances científicos y técnicos se han utilizado a lo largo de la historia para promover procesos de cambio político

☐

Las innovaciones científicas y técnicas han posibilitado importantes cambios económicos a lo largo de la historia

☐

Las innovaciones científicas y técnicas han favorecido la aparición de cambios artísticos y culturales

**Formula** una pregunta de investigación clara y precisa para investigar el enunciado de indagación que has elegido.

**Formular:** Expresar los conceptos o argumentos pertinentes con claridad y de forma sistemática.

**Pregunta 4b (2 puntos)**

**Justifica** la pertinencia de tu pregunta de investigación para el enunciado que has elegido.

**Justificar:** Proporcionar razones o pruebas válidas que respalden una respuesta o conclusión.

**Pregunta 4c (2 puntos)**

**Esboza** una fuente que sería útil para tu investigación.

**Esbozar:** Expresar de manera breve una característica o dato distintivo.

**Pregunta 4d (4 puntos)**

Haciendo referencia a la fuente que has esbozado en la parte (c) **explica** por qué sería útil para tu investigación.

**Explicar:** Exponer detalladamente las razones o causas de algo.

**Parte II (Comunicación)****Pregunta 5 (18 puntos)**

Te han pedido que escribas una biografía que considere cómo la identidad y la vida diaria de una persona desconocida está determinada por vivir en un lugar y en un tiempo determinados. Explicarás cómo afectó a la vida diaria de esa persona vivir un acontecimiento importante de la historia en un lugar o lugares determinados.

Debes:

- Elegir un acontecimiento y/o periodo de tiempo que hayas estudiado
- Decidir cuál será la identidad de la persona, con aspectos como su nombre, nacionalidad, edad, profesión, clase social o mentalidad.

La biografía debe incluir:

- Un título que informe a quien lo lea sobre el acontecimiento o periodo de tiempo importante elegido
- Información histórica fidedigna sobre la vida diaria de la época
- Detalles sobre el tiempo y el lugar en el que se desarrolló la vida diaria de esta persona.

**Escribe aquí el título de la biografía:**

**Escribe aquí la biografía:**





### Parte III (Pensamiento crítico)

Observa las **Fuentes A y B** que aparecen en el **ANEXO III** y contesta a las preguntas que se presentan a continuación:

#### 6a (2 puntos)

**Identifica** las **Fuentes A y B** como primarias o secundarias

**Identificar:** Dar una respuesta entre un número de posibilidades. Reconocer e indicar brevemente una característica o dato distintivo.

**Fuente A:**

**Fuente B:**

#### 6b (2 puntos)

**Esboza** los argumentos que se emplean en la **Fuente A** para comparar el talento de Watt al de Pasteur, Newton o Beethoven.

**Esbozar:** Expresar de manera breve una característica o dato distintivo.

#### 6c (4 puntos)

Empleando sólo las **Fuentes A y B** **justifica** el argumento de que los avances tecnológicos aumentaron la productividad y esto fue positivo para la población.

**Justificar:** Proporcionar razones o pruebas válidas que respalden una respuesta o conclusión.

**Pregunta 7 (4 puntos)**

Observa la fuente que aparece en el **Anexo IV**

**Interpreta** el mensaje que transmite la fuente del **Anexo IV**

**Interpretar:** Utilizar los conocimientos y la comprensión para reconocer tendencias y extraer conclusiones a partir de información determinada.

**Pregunta 8 (24 puntos)**

Escribe un ensayo bien estructurado sobre la pregunta siguiente.

Los avances tecnológicos asociados a los medios de comunicación siempre han fomentado la libertad de expresión y han favorecido el desarrollo de sociedades y culturas abiertas y democráticas. **¿En qué medida** estás de acuerdo con esta afirmación?

En tu ensayo debes:

- Proporcionar al menos dos ejemplos históricos para respaldar tus argumentos
- Considerar perspectivas diferentes

