Rosa Chacel

Programa de los Años Intermedios

Prueba de

Lengua y Literatura

Fecha
20 de marzo de 2025

Nombre y apellidos

Curso y grupo

Nombre de tu profesor/a

Pregunta 1 (30 puntos)
Esta tarea incluye las preguntas 1a hasta 1e.
Las preguntas 1a hasta 1d se centran en el concepto clave **comunicación**. Deberás demostrar tu comprensión de los textos 1 y 2 al responder a un determinado número de preguntas de análisis.
La pregunta 1e se centra en el concepto clave **conexiones**. Deberás comparar y contrastar los textos 1 y 2.
Los criterios evaluados son **A (Análisis)** y **B (Organización).**

Preguntas 1a hasta 1d

- Tiempo de trabajo recomendado: **15 minutos**.
- Estas tareas serán evaluadas con el **criterio A (Análisis)**.
- Total **10 puntos**.

Pregunta 1a (2 puntos)
Texto 1. **Comenta** la siguiente afirmación: “Las ideologías que promueven el odio y la división exacerban los sentimientos de hostilidad hacia los distintos”.
Comentar: Emitir un juicio basado en un enunciado determinado.

Pregunta 1b (3 puntos)
Texto 1. **Justifica** por qué según el doctor Castillo Sánchez la cooperación es fundamental desde el punto de vista evolutivo.
Justificar: Proporcionar argumentos que respalden una respuesta o conclusión.

Pregunta 1c (2 puntos)
Texto 2. El cómic se titula *Visiones del futuro*. **Interpreta** este título teniendo en cuenta el contenido del fragmento del cómic que acabas de leer.
Interpretar: Utilizar los conocimientos y la comprensión para extraer conclusiones a partir de una determinada
información.

Pregunta 1d (3 puntos)
Texto 2. Explica la actitud y el comportamiento de Nora y George en la visita a la familia de Visión.
Explicar: Proporcionar argumentos que respalden una respuesta.

Pregunta 1e

- Tiempo de trabajo recomendado **35 minutos**
- Estas tareas serán evaluadas con el **criterio A (Análisis)** y **criterio B (Organización)**
- Total **20 puntos** (A -10 puntos, B - 10 puntos)

Textos 1 y 2

Compara y contrasta la manera en la que tratan el rechazo a lo diferente ambos textos.

Comparar y contrastar: Exponer las semejanzas y diferencias entre dos textos refiriéndose constantemente a ambos (aproximadamente **350 palabras**).

Pregunta 2 (20 puntos)

- Tiempo de trabajo recomendado: 35 minutos
- Estas tareas serán evaluadas con el **criterio C (Producción de textos)** y **criterio D (Uso de la lengua)**
- Total **20 puntos** (C - 10 puntos, D - 10 puntos)

Observa las imágenes 1 y 2 responde a la propuesta de trabajo.

A partir de una de las dos imágenes **crea** una narración relatando los detalles de lo que está ocurriendo, cómo ha llegado a ocurrir y qué puede ocurrir después. Para escribir la narración quizá sea útil que elijas la perspectiva de una de las personas que aparecen en las imágenes. Identifica la imagen que vas a emplear:

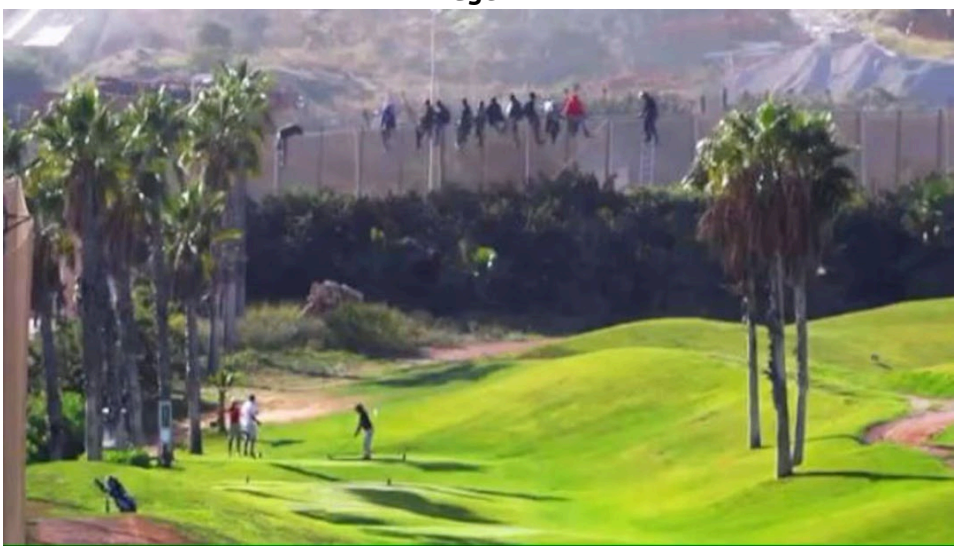
☐ Imagen 1

☐ Imagen 2

Crear: Desarrollar a partir de la imaginación un texto.

Imagen 1

Imagen 2



Pregunta 3 (30 puntos)

- Tiempo de trabajo recomendado **35 minutos**
- Estas tareas serán evaluadas con el **criterio B (Organización), C (Producción de texto)** y **criterio D (Uso de la lengua)**
- Total **30 puntos** (B - 10, C - 10 puntos, D -10 puntos)

En muchas sociedades, la diversidad cultural, lingüística y de pensamiento ha sido motivo de conflicto, pero también una fuente de enriquecimiento. **Crea** un texto en el que justifiques cómo lo diferente contribuye al desarrollo y la evolución de una sociedad. (Aproximadamente **350 palabras**)

Crear: Desarrollar a partir de las ideas personales un texto.