

Política de probidad



IES Rosa Chacel
Colmenar Viejo

Política de probidad

La honestidad como vía de conocimiento



¿Qué es la probidad académica?

Probidad es honestidad, rectitud. Va en contra de la probidad cualquier acción que proporcione un beneficio injusto, como el plagio, la copia, la colusión (contribución a la conducta fraudulenta de otro) o el doble uso de un trabajo. También resulta fundamental en relación con la probidad académica citar adecuadamente las referencias e ideas ajenas. Cuando realizamos un trabajo, buscamos información en distintas fuentes: libros, Internet, trabajos de otros, etc. Cuando "tomamos prestadas" palabras de otras personas, tenemos que citar al autor, y el lugar de donde hemos tomado la cita. Si no citamos, estamos copiando (haciendo trampa, en definitiva); si citamos somos justos con los autores.

¿Qué es una referencia?

Una referencia incluye todos los datos de la fuente citada en el trabajo. Las partes o elementos de la referencia deben presentarse siguiendo un orden sistemático (nosotros utilizamos el de la APA). Todas las referencias deben contar con una cita dentro del texto. Si hemos consultado una fuente, pero no la hemos mencionado o citado dentro del texto, no la incluiremos en las referencias.

¿Qué es una cita textual?

Es la reproducción de las palabras exactas del autor original, que se presentan entre comillas. Además de indicar las palabras textuales, también debemos mencionar al autor mediante una cita dentro del texto que remita a la correspondiente referencia completa.

¿Qué se debe citar?

Debemos citar la fuente de cualquier material o idea que no nos pertenezca y hayamos utilizado de algún modo (por ejemplo una cita textual, una paráfrasis o un resumen). El término "material" hace referencia a productos escritos, orales o electrónicos, entre los que pueden incluirse los siguientes:



¿Cuándo se debe citar?

Cuando indiquemos el uso de materiales o ideas que no nos pertenezcan, el lector debe ser capaz de distinguir con claridad entre nuestros propios hallazgos, palabras, ilustraciones e ideas y el trabajo y las palabras de otros autores.

¿Cómo se debe citar?

- Las citas textuales (palabras exactas de otras personas) se indican mediante comillas o en una nueva línea con sangrado.
- Las paráfrasis y los resúmenes del trabajo de otras personas también deben distinguirse de nuestras propias palabras e ideas.

¿Dónde se recogen todas las referencias?

Las referencias han de incluirse en una lista al final del trabajo. Por lo general, se trata de una lista alfabética de los autores (comenzando por los apellidos). El título de esta sección suele ser el de "bibliografía", "webgrafía" o ambos.

Empleamos el sistema APA

- Libros
 - Apellido(s), Iniciales (año de publicación). *Título del libro [en cursiva]*. Lugar de publicación: Editorial.
 - Cassany, D. (2021). *El arte de dar clase*. Barcelona: Anagrama.
- Páginas web
 - Apellidos(s), Iniciales (año). Título. Fecha de consulta. Dirección web (url).
 - Cisneros, F. (2008). Agua y energía: Actualidad y futuro. Consultado el 15-10-2021. <http://www.monografias.com/trabajos-pdf4/agua-y-energia/agua-y-energia.pdf>
- Revistas
 - Apellido(s), Iniciales (año). Título artículo. Título Revista [en cursiva], número (fascículo), páginas.
 - Ujaldón, E. (2002). Liberalismo desencantado. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, (27), 141-150.
- Imágenes
 - Apellido(s), Iniciales (año). Título del trabajo. Dirección web (url), si procede
 - Vinci, L. (1492). Hombre de Vitrubio. Recuperado de https://es.wikipedia.org/wiki/Hombre_de_Vitruvio#/media/Archivo:Vitruvian_Man_by_Leonardo_da_Vinci.jpg

¿Por qué debemos citar?

Porque es un elemento clave de la práctica académica y el intercambio intelectual. Al citar las fuentes:

- Mostramos *respeto* por el trabajo de otras personas.
- Ayudamos al lector a distinguir nuestro trabajo del de otras personas que han contribuido.
- Demostramos que somos capaces de utilizar fuentes fiables y evaluarlas de forma crítica para respaldar nuestro trabajo.
- Otorgamos *credibilidad* y autoridad a nuestros conocimientos e ideas.
- Demostramos que somos capaces de extraer conclusiones propias.

Este documento se basa en OBI (2014). *Uso eficaz de citas y referencias*. OBI. Disponible en <https://www.ibo.org/globalassets/effective-citing-and-referencing-es.pdf>

Más información en OBI (2014). *La probidad académica en el contexto educativo del IB*. OBI. Disponible en <https://www.ibo.org/globalassets/digital-toolkit/brochures/academic-honesty-ib-es.pdf>

Política de probidad

La probidad, entendida como honradez e integridad, es un valor educativo esencial para el desarrollo del proyecto educativo del IES Rosa Chacel. El desarrollo de una correcta valoración de la integridad académica se trabaja desde todas las asignaturas de todos los niveles, y con el fin de comunicar de manera adecuada a toda la comunidad su importancia se constituye una comisión de probidad, el establecimiento de un “Compromiso de probidad académica” por parte de los alumnos del Programa del Diploma y la difusión y explicación de la infografía propia del centro “Política de probidad. La honestidad como vía de conocimiento” a todos los alumnos, tanto del Programa del Diploma como del Programa de los Años Intermedios.

Comisión de probidad

Dedicada a dilucidar la gravedad de los casos de plagio, autoplagio y plagio involuntario, colusión, paráfrasis o copia sin atribución, o compra-venta o cesión fraudulenta de trabajos que puedan surgir y a proponer medidas de corrección a Jefatura de Estudios. Se constituye a partir de los miembros del Consejo Escolar, e incluye representantes de las familias, los profesores y los alumnos, aunque estos últimos deberán inhibirse cuando a criterio de Jefatura de Estudios su participación pueda no resultar adecuada.

Compromisos personales de probidad

El “Compromiso de probidad académica” es suscrito por los alumnos de Bachillerato Internacional al comienzo de su trayectoria en el Programa del Diploma y sirven para destacar y hacer presente la importancia de la probidad en el correcto desarrollo de su trayectoria académica. La infografía propia del centro “Política de probidad. La honestidad como vía de conocimiento” y el documento *Uso eficaz de citas y referencias* (Organización del Bachillerato Internacional, 2014) sirven de referencia para enmarcar y hacer comprensible la política de probidad para los alumnos.

Uso eficaz de citas y referencias

El reconocimiento de la fuente de los datos o palabras que se utilizan en trabajos académicos y formales es una parte esencial de la necesaria probidad que se busca en la comunidad educativa.

Los alumnos del IES Rosa Chacel utilizarán como referencia para sus citas el documento “Uso eficaz de citas y referencias” de la OBI, que se presenta simplificado para los alumnos de los cursos más bajos en la infografía propia del centro “Política de probidad. La honestidad como vía de conocimiento”.

Diligencia

Para hacer constar que la presente política de probidad. Como parte del Proyecto Educativo de Centro ha sido informada en la sesión de Claustro celebrada el 11 de enero de 2022, y ha sido informada por el Consejo Escolar en sesión celebrada el 19 de enero de 2022.

El Director

El Secretario

Felipe Perucho González

David Martínez Sanz