

## El IES Rosa Chacel

El Instituto Rosa Chacel de Colmenar Viejo es un centro dinámico con una línea consolidada de innovación y excelencia.



### Premios y menciones

- 2020-21 Designación por la Comunidad de Madrid como centro piloto para la impartir el Programa de los Años Intermedios de la Organización del Bachillerato Internacional.
- 2018-19 Premio Nacional de Buenas Prácticas Educativas por el Proyecto TIC-TAC, de acompañamiento de la competencia digital.
- 2016-17 Premio SIMO al mejor proyecto de integración de las TIC en un centro.
- 2010-11 Reconocimiento como "Colegio del Mundo" por la Organización del Bachillerato Internacional para impartir Programa del Diploma.
- 2009-10 Nombramiento como Instituto de Innovación Tecnológica.
- 2008-09 Primer Premio Marta Mata 2009 a la Calidad del Ministerio de Educación.
- 2007-08 Tercer premio del Ministerio al proyecto "El servidor de centro como dinamizador de la participación".
- 2007-08 Plan de adecuación, mejora e innovación de la biblioteca del centro, Consejería y Ministerio.
- 2006-07 Mención de la Comunidad de Madrid al proyecto "Recuperación de chatarra informática en el IES Rosa Chacel"
- 2005-06 Primera mención de la Comunidad al proyecto "El agua: un estudio multidisciplinar utilizando la PDI".
- 2004-05 Segundo premio de la Comunidad a la página web del centro.
- 2004-05 Premio Smart Innovation 2004 de innovación.
- 2003-04 Premio de la Comunidad al proyecto "Urbanismo y escultura pública".
- 1997-98 Premio de la Comunidad al proyecto "La imagen como recurso didáctico en la enseñanza".
- 1996-97 Premio "Plan Anual de Mejora" del Ministerio.

## Ventajas del PAI

- Fomento del compromiso social.
- Énfasis en el pensamiento crítico y la comprensión intercultural.
- Currículo más participativo, con mayor desarrollo de las destrezas de expresión oral y escrita.
- Enfoque más práctico en todas las materias.
- Fomento de la indagación.
- Generación de espacios para que los alumnos y alumnas hagan aportaciones propias (proyectos, investigaciones, ensayos).
- Proceso supervisado por el la Organización del Bachillerato Internacional (OBI), lo que garantiza que las escuelas brinden una educación de alta calidad.
- Los métodos de enseñanza se basan en investigaciones y en las mejores prácticas educativas de sistemas de todo el mundo.
- Los profesores que imparten enseñanzas en el PAI deben participar en incrementar continuamente su conocimiento de las prácticas educativas actuales y las nuevas formas de pensar.

### ¿Para quién es el PAI?

Para todos los alumnos, con independencia de sus capacidades o sus inclinaciones. El PAI plantea una manera de acercarse al conocimiento y la adquisición de competencias que se adapta a todos los alumnos.

### ¿Supone el PAI un esfuerzo mayor?

No. El PAI supone un esfuerzo diferente, pero no mayor. Así como en el caso del Bachillerato Internacional sí se cursan en el IES Rosa Chacel dos currículos diferentes, el español y el de la OBI, en el PAI solo se cursa el programa nacional, con las adaptaciones metodológicas del PAI. Se enseñan los mismos contenidos, de una forma diferente. Así es como está concebido este programa.



## Programa de los Años Intermedios



## ¿Qué es el Programa de los Años Intermedios?

El Programa de los Años Intermedios (PAI) es un marco curricular diseñado por la Organización del Bachillerato Internacional (OBI) para estudiantes de 11 a 16 años. Es un programa de cinco años, que se puede implementar en formatos abreviados de dos, tres o, como es el caso del IES Rosa Chacel, cuatro años.



En el PAI los alumnos están en el centro del aprendizaje. Se establecen conexiones entre las áreas temáticas y el aprendizaje está explícitamente vinculado al mundo que los rodea, y se utilizan diversas herramientas de evaluación. Las experiencias de aprendizaje del PAI promueven la comprensión de otras culturas.

El marco curricular del PAI comprende ocho grupos de asignaturas, proporcionando una educación amplia y equilibrada. Los estudiantes cursan Lengua y literatura, Individuos y sociedades, Matemáticas, Ciencias, Educación física y de salud, Adquisición de lenguas, Artes y Diseño. Los estudiantes también hacen un proyecto personal, que es una obra independiente que puede ser un ensayo, una producción artística u otra forma de expresión.

## Organización PAI en el IES Rosa Chacel

En el Rosa Chacel ofrecemos el acceso a la doble titulación del Programa de los Años Intermedios + Enseñanza Secundaria Obligatoria de la forma más efectiva y enriquecedora posible.

Para conseguir este resultado aplicamos las innovaciones metodológicas del PAI al currículo de la ESO, de la manera que se ejemplifica en el gráfico inferior.

El alumno de PAI del IES Rosa Chacel cursará en 3º y 4º de la ESO una hora y dos horas más, respectivamente, para acompañar el desarrollo de su proyecto personal, un trabajo de indagación y desarrollo que llevará a cabo en esos cursos con el apoyo de un profesor supervisor.

El método de aprendizaje prioritario en la ESO será el del PAI, es decir, orientado a la investigación, el pensamiento crítico y el desarrollo de la expresión personal.

Este modelo de enseñanza está diseñado para todos los alumnos de 1º a 4º de ESO, incluyendo el programa de Diversificación curricular.

1º ESO / 2º PAI	
PAI	LOMCE
Lengua y literatura	Lengua castellana y literatura
Adquisición de lenguas (Inglés)	Primera lengua extranjera (Inglés)
Individuos y sociedades	Geografía e historia
Matemáticas	Matemáticas
Ciencias	Biología y geología
Artes	Ed. plástica, visual y audiovisual
Educación física y para la salud	Educación física
Diseño	Tecnología, programación y robótica
	Religión
	Valores éticos
	Segunda Lengua Extranjera (Francés)
	Recuperación de Lengua
	Recuperación de Matemáticas
	Taller de música
	Total

  

Código de colores
Obligatoria en PAI
Optativa en PAI
Troncal obligatoria en LOMCE
Específica obligatoria en LOMCE
Libre configuración autonómica

Más información en <https://iesrosachacel.net/newweb/pai>.

## ¿Qué se estudia en el PAI?

El PAI es un marco académico que ofrece una rigurosa renovación metodológica para los contenidos de la ESO. Los contenidos son, por tanto, los de la ESO, pero con un nuevo enfoque que facilita un aprendizaje significativo y adaptado a las competencias del siglo XXI.

## ¿Es nuevo el PAI?

El Programa de los Años Intermedios lleva funcionando más de 25 años. Desde entonces, 1.266 centros educativos de 108 países lo han adoptado. Es un programa que se revisa de manera cíclica, de modo que siempre se encuentra al día tanto en metodología como en contenidos.

## ¿Qué título se obtiene en el PAI?

El PAI está concebido esencialmente como una actualización metodológica del currículo nacional. Por lo tanto, todos los alumnos del IES Rosa Chacel cursan la ESO y, en su caso, obtienen el título de la ESO. Los alumnos del PAI pueden además presentarse a las pruebas oficiales de la OBI para obtener el título del PAI.

## ¿Cuánto cuesta el PAI?

Todas las enseñanzas del PAI son gratuitas para las familias. Para la obtención del título del PAI es necesario pasar al final de 4º de ESO unas pruebas externas de la OBI que tienen unas tasas. Estas pruebas son voluntarias: los alumnos obtendrán, en todo caso, el título de la ESO.

## ¿Cómo se entra en el PAI?

Para acceder se utilizan los criterios de admisión generales de la Comunidad de Madrid, los mismos que en cualquier centro de secundaria de la región.