



# CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ASIGNATURAS DE 1º BACHILLERATO HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

The collage features several educational resources:

- IES Rosa Chacel logo** and **zercatejos** logo.
- Libro fórum** logo with a stylized figure.
- NO soy un libro** book cover by José María Merino, featuring a large 'NO' and a small figure.
- Concurso rápido de microrrelatos cervantinos** poster with a grid of portraits and the text: "En un lugar de La Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme +200". Below it, it says: "Escribe un microrrelato que empiece por las palabras 'En un lugar de La Mancha de cuyo nombre no quiero acordarme' y envíalo al curso de 'Concurso rápido'".
- Vox Populi** board with a grid of 12 circular images showing various textures and colors.
- Aula Virtual Rosa Chacel** logo at the bottom.





## **CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE FILOSOFÍA**

---

### **1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR**

**LIBRO DE TEXTO:** Filosofía 1º Bachillerato. Editorial Anaya

### **2. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN Y RECUPERACIONES:**

Todos los alumnos tienen la obligación de llevar a clase todos los días el libro de la asignatura: Filosofía 1º Bachillerato, de la editorial Anaya. El incumplimiento de esta obligación será motivo de sanción por parte del profesor y conlleva una merma en la calificación de la correspondiente evaluación.

La calificación de la materia se realizará del modo siguiente:

a) **60%** corresponderá al rendimiento del alumno respecto a los contenidos de la materia, el cual será medido a través de exámenes, los cuales podrán ser tipo test o con preguntas que el alumno deberá desarrollar. En este porcentaje se incluye el correcto uso de la lengua española, en sus vertientes caligráfica, sintáctica y ortográfica (se quitará 0.25 por cada 4 faltas) En cualquier caso para aprobar una evaluación será necesario que el alumno haya obtenido una media de un mínimo de 4 puntos en el/los exámenes trimestrales.

a) **40%** dependerá de los trabajos y actividades propuestos por el profesor, y que el éste irá demandando oportunamente. Esos trabajos podrán ser individuales o realizados por pequeños grupos, según indique en cada caso el profesor. En cada evaluación el profesor determinará la naturaleza del trabajo que los alumnos han de presentar, y que podrán ser de varios tipos: trabajos escritos, breves conferencias, debates organizados, exposición oral de conclusiones sobre la lectura de algún libro, trabajos propios de investigación, etc. Las fechas fijadas para las exposiciones serán inamovibles

**Este 40% se divide de la siguiente forma:**

- El **25%** corresponde a la realización de un proyecto por evaluación que puede ser individual o en grupo según las indicaciones del profesor. El proyecto tiene una fecha de entrega acordada entre profesor y alumno. El incumplimiento de la entrega por parte del alumno implica la pérdida de este 25%

- El **15%** corresponde a la realización y entrega puntual de actividades de aula que se irán realizando a lo largo del trimestre. La no entrega de estas actividades implican la pérdida de este porcentaje de evaluación

c) En la nota de cada evaluación se aplicará el redondeo al número entero a partir de 0,6 puntos en la siempre y cuando el alumno haya mostrado implicación y compromiso en el aula

El alumno aprobará la asignatura cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5, siempre y cuando obtenga un mínimo de 3 en cada una de las evaluaciones. Esta nota se calcula en base a los decimales obtenidos en cada una de las evaluaciones

Los alumnos tienen la obligación de disponer, individualmente en el aula del libro de la materia o de cualquier otro material que haya sido requerido con anterioridad por el profesor. El incumplimiento de esta norma tendrá repercusiones negativas en la calificación del alumno. El incumplimiento reiterado podrá ser motivo de suspenso.

Las fechas fijadas para los exámenes serán improrrogables para todos los alumnos salvo justificación médica acreditada o informe previo de la Jefatura de Estudios. No se atenderán reclamaciones con otro tipo de justificación ni, consiguientemente, se repetirá el examen.

Todos los exámenes, comentarios o trabajos escritos se mostrarán a los alumnos y a sus padres o tutores que así lo soliciten debidamente corregidos y el profesor los custodiará hasta el final del curso. En ningún caso los exámenes pueden salir del Centro ni se realizará ningún tipo de copia de los mismos.

### **3. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.**

En cada evaluación los alumnos que no hubieran obtenido una calificación positiva en la inmediatamente anterior tendrán el derecho de presentarse a una recuperación de esta, la cual consistirá en la realización de un examen sobre esos contenidos y la entrega de los trabajos de investigación o exposición que no se hubieran superado. En cualquier caso, la calificación máxima que se puede obtener en una recuperación ordinaria es de 6, de acuerdo con la siguiente tabla:

1 = 1

2 = 2

3 = 3

4 = 4

5,6,7 = 5

8,9, 10 = 6

El alumno aprobará la asignatura cuando la media aritmética de las tres evaluaciones sea igual o superior a 5, siempre y cuando obtenga un mínimo de 3 en cada una de las evaluaciones

Los alumnos que no obtengan una calificación positiva, tendrán el derecho de presentarse a una única convocatoria final ordinaria, que versará sobre todos los contenidos del curso. Se podrá solicitar la presentación de todos los proyectos no aprobados o no presentados, independientemente de que se hayan aprobado una o dos evaluaciones. En cualquier caso, la calificación máxima que se puede obtener en una recuperación final ordinaria es de 6.

Aquellos alumnos que quieran subir su calificación podrán presentarse a un examen final ordinario, que versará sobre todos los contenidos de la materia. En este supuesto su nota final corresponderá a la obtenida en este examen

#### **4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA.**

No obtendrá una calificación positiva - y por consiguiente perderá el derecho a la evaluación continua el alumno que falte a clase según el número de faltas establecido en el Plan de Convivencia del centro. Las justificaciones válidas sólo serán aquellas que procedan como tales desde Jefatura de Estudios y/o documento médico acreditativo de la falta. No se atenderán posibles justificaciones que procedan de otras fuentes.

Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua deberán presentarse, si así lo desean, a la prueba final de junio en las mismas condiciones fijadas para el resto de los alumnos y establecidas por cada profesor que imparta la materia. Es responsabilidad exclusiva del alumno conocer la fecha en que tal prueba se realiza, para lo cual puede consultar al profesor de la asignatura sobre la estructura y el contenido de esta

#### **5. PRUEBA EXTRAORDINARIA**

Los alumnos que no hubieran obtenido una calificación positiva en la nota final ordinaria deberán presentarse a la prueba extraordinaria, que consistirá en la realización de un examen escrito sobre los contenidos de todo el curso y que será calificado de 1 a 10 puntos



# CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE *FUNDAMENTOS LÉXICOS Y MITOLÓGICOS GRECOLATINOS EN LAS ARTES, LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA*

---

## 1. MATERIALES NECESARIOS

Para trabajar esta asignatura necesitarás disponer de un cuaderno de clase (igualmente válido si es de anillas, encuadernado o con folios aparte), en el cual tomarás apuntes, realizarás actividades prácticas y organizarás los materiales entregados por el profesor. No utilizaremos libro de texto, sino que iremos creando los materiales nosotros mismos en el aula.

## 2. DESARROLLO DE LAS CLASES

En cada clase se combinarán explicaciones teóricas (tanto de léxico, como de etimología, legado y herencia cultural, mitología e historia), con la práctica correspondiente que ayude a comprender mejor y a reforzar los conceptos adquiridos.

## 3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- A lo largo de cada evaluación realizarás distintas pruebas parciales por escrito, en las que te examinarás de aspectos concretos de la asignatura. Estas pruebas se puntuarán de 0 a 10 y la nota media de ellas supondrá un 50% de tu nota en la evaluación.
- Al final de cada evaluación harás un examen global, que supondrá el 50% restante de la nota de la evaluación. En las tres evaluaciones, la prueba se puntuará de 0 a 10, y será necesario que obtengas una nota mínima de 4 para que la prueba global de evaluación haga media con las pruebas parciales descritas en el punto anterior.
- En las pruebas escritas, debes escribir con bolígrafo. No se te calificará ninguna pregunta que esté respondida a lápiz.
- En todos los casos se considerará aprobada una evaluación cuando, una vez examinadas y ponderadas todas las observaciones realizadas en el trimestre, obtengas una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Si la calificación es inferior, la evaluación se considerará suspendida.

## 4. CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN

Además de lo referido en el apartado anterior, debes tener en cuenta lo siguiente:

- **Criterios de calificación ortográfica.** En todos los exámenes o pruebas escritas que realices, cada falta de ortografía te descontará 0,25 puntos a la nota de dicha prueba o examen.
- **Criterios de probidad: originalidad y honestidad académica.** El hallazgo de indicios de copia o plagio en un examen o actividad de trabajo supondrá el suspenso automático del mismo.
- **Calificación numérica:** La nota de cada evaluación es numérica y no puede llevar decimales. Los decimales, a partir de 0'75, se redondearán hasta llegar al número entero siguiente, excepto en el caso en que tu actitud haya sido negativa (faltas de asistencia, actitud negativa en las clases, falta de trabajo diario, entrega de actividades sin hacer...).

## **5. RECUPERACIONES**

Al tratarse de una asignatura en la que seguimos el criterio de evaluación continua, si suspendes una evaluación, conseguirás recuperarla aprobando la siguiente evaluación. En la segunda evaluación se te preguntará por contenidos de la primera y la segunda evaluación; y en la tercera evaluación te preguntaremos por contenidos de todo el curso. Por consiguiente, si apruebas la segunda evaluación, tendrás aprobada la primera, puesto que los contenidos de la primera evaluación continúan preguntándose en la segunda.

Si suspendes la tercera evaluación, aun cuando tengas aprobadas las dos anteriores (la primera y la segunda evaluación), deberás presentarte a un examen global. Dicho examen global de final de curso se puntuará entre 0 y 10 puntos, y será necesario que obtengas una calificación igual o superior a 5 para poder aprobarlo (una nota inferior a 5 se considerará suspensa y no podrá redondearse hacia arriba bajo ningún concepto). Los contenidos y la estructura del mismo serán similares a los de los exámenes que hayas realizado a lo largo del curso.

## **6. CALIFICACIÓN FINAL DE CURSO**

La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. En caso de que hayas suspendido la tercera evaluación, tendrás que realizar una recuperación final y la nota que obtengas en dicho examen hará media con la nota que hayas obtenido en la primera y segunda evaluación.



## CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I

### CRITERIOS DE FUNCIONAMIENTO

Para asegurar un buen rendimiento de nuestros alumnos en este curso y garantizar también buenos resultados, es importante conocer cuáles van a ser los aspectos en los que más insistencia se va a hacer en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura.

#### 1. LIBRO DE TEXTO

- 1º y 2º de Bachillerato: manuales de la EDITORIAL CASALS, consultar con el profesor.

#### CUADERNO DE CLASE Y OTROS MATERIALES

Para poder seguir la asignatura con orden y eficacia, serán necesarios:

1. **Cuaderno de clase.** Material personal de cada alumno, según el formato acordado por el equipo de profesores de cada nivel.
2. **Libros de lectura.** Aquellos que a lo largo del curso se vayan anunciando y que, aun no siendo necesario que sean comprados, sí deben ser manejados durante las clases en las que se desarrolle la actividad. Puedes acudir a la Biblioteca del centro para informarte.
3. **Materiales de apoyo.** Para aquellos alumnos a los que se les indique, materiales específicos de recuperación o refuerzo sobre los aspectos de la materia que sea oportuno. Podrán ser lecturas auxiliares, cuadernillos monográficos, ejercicios graduados, etc.

#### AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC:

En el [aula virtual Rosa Chacel](#) el alumnado encontrará el curso llamado «Lengua y Literatura» de su clase con el nombre de su profesor. Podrá acceder con su propio usuario y contraseña.

#### 2. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

Todos los alumnos realizarán a lo largo de las diferentes evaluaciones, según la planificación establecida por los profesores, la siguiente tipología de actividades:

1. Ejercicios de creación, tanto orales como escritos.
2. Ejercicios de reflexión y redacción o construcción, tanto orales como escritos.
3. Análisis de textos formales y cotidianos, de sus elementos constructivos, recursos expresivos, semánticos, intencionales, etc.
4. Exposiciones orales sobre aspectos del currículum.
5. Dramatizaciones y recitado de textos.
6. Proyectos desarrollados en formatos digitales y audiovisuales.
7. Pruebas orales y escritas.

#### 3. CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Nº MÍNIMO POR EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE EN LA NOTA DE LA EVALUACIÓN</b>
<b>EXÁMENES O PRUEBAS OBJETIVAS:</b>	2	70%
<b>PLAN LECTOR</b>	2	15%
<b>TAREAS</b>	Exposiciones, redacciones, trabajos, etc.	15%

- Todos los contenidos de la materia, tanto de lengua como de literatura, son acumulativos a lo largo del curso.
- Los exámenes irán teniendo paulatinamente el formato tipo EVAU.
- Se realizarán dos exámenes por evaluación.
- No hay recuperaciones por evaluación.
- El estudiante que no supere la materia a final de curso realizará un único examen en junio. No hay exámenes de subida de nota. Tampoco se recuperarán los puntos que se hayan perdido por faltas.
- Para calcular la nota final de la materia se aplicarán los siguientes porcentajes:
  - ❖ - 1ª evaluación: 20%
  - ❖ - 2ª evaluación: 30%
  - ❖ - 3ª evaluación: 50%

#### **4. LAS RECUPERACIONES**

Todos los contenidos de la materia, tanto de lengua como de literatura, son acumulativos a lo largo del curso. Por lo tanto, no hay recuperaciones por evaluación.

#### **4. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA**

La corrección en la expresión escrita es una parte fundamental del trabajo del Departamento de Lengua. Con el fin de provocar una mayor atención en el alumnado cuando se expresa por escrito, los errores ortográficos que se cometan serán penalizados según el siguiente baremo (aplicado en la EvAU):

- El primer error ortográfico, en el caso de grafías, no descuenta. Se descuenta a partir del segundo error.
- Los dos primeros errores ortográficos, en el caso de las tildes, no se descuentan. Se descuenta a partir del tercer error.
- Cuando se repita la misma falta ortográfica, se contará como una sola.
- Las penalizaciones ortográficas serán las siguientes:
  - ❖ - 0,50 puntos por cada falta

En cuanto a la acentuación:

- ❖ 3 errores 0,25 puntos
- ❖ 4-6 errores 0,50 puntos
- ❖ 7-9 errores 0,75 puntos

❖ Más de 9 errores 1 punto

Por errores en la redacción, en la puntuación, en la expresión y/o en la presentación (limpieza, márgenes...) se podrá deducir un máximo de un punto. En cada prueba, como máximo se podrán descontar hasta tres puntos.



## CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE *EDUCACIÓN FÍSICA*

---

### 1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

**MATERIAL NECESARIO:** Asistirás, participarás y utilizarás la ropa deportiva adecuada en función del contenido establecido y de la práctica a realizar.

**CUADERNO DE CLASE:** Tus apuntes y anotaciones se realizarán preferentemente en la agenda del alumno, cuaderno y en las fichas que te entregará el profesor.

**LIBRO DE CONSULTA:** Se encuentra ubicado en la: [Página Web del Departamento de Educación Física](#), donde encontrarás un libro de consulta por curso que te servirá para completar los contenidos que se vayan impartiendo. Así mismo, será el libro de referencia, junto a las clases prácticas, para la realización de los exámenes globales y parciales para aquellos que no puedan realizar actividad física por estar lesionados.

**AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC:** En la elaboración de trabajos utilizarás las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información, elaborando documentos propios. Por ello es necesario saber buscar y recoger la información adecuadamente, ordenándose, personalizando y anotando las fuentes a las que se acude.

**PÁGINA WEB DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA:** [Enlace página Web](#)

### 2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

Las clases tendrán un carácter teórico-práctico. Las clases casi siempre tendrán esta estructura: un calentamiento; una parte principal, donde trabajaremos el tema o la unidad didáctica que corresponda, y una parte final.

### 3. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

**La evaluación será continua.**

- El 20% de la nota corresponde a la parte teórica. Máximo 2 puntos.
- El 60% de la nota corresponde a la parte práctica. Máximo 6 puntos.
- El 20% de la nota corresponde a la participación en clase o realización de tareas. Máximo 2 puntos.

Será necesario sacar un 4 como mínimo en cada parte para tener derecho a la media de las calificaciones.

**Será determinante en la nota final lo siguiente:**

- Asistir a clase y participar en el desarrollo de esta. La inasistencia o no participación a más de 3 clases al trimestre supondrá, salvo que esté debidamente justificado, el suspenso en la evaluación.
- Presentar correctamente los trabajos y ejercicios

- Superar las pruebas escritas y prácticas de cada unidad didáctica.
- Colaborar y ayudar a los demás, el buen comportamiento, el respeto, la educación, el interés y el esfuerzo por mejorar, la participación y el trabajo en equipo.

La nota final del curso se pondera de la siguiente manera:

1ª EVALUACIÓN: 20%	2ª EVALUACIÓN: 30%	3ª EVALUACIÓN: 50%
--------------------	--------------------	--------------------

#### 4. LAS RECUPERACIONES

- **Evaluaciones pendientes.** Las evaluaciones pendientes se recuperarán aprobando la siguiente evaluación o mediante un examen sobre los contenidos teórico-prácticos de la evaluación suspensa. la nota que se puede alcanzar en estas recuperaciones es la siguiente:

1:1	2:2	3:3	4:4	5,6:5	7,8: 6	9,10:7
-----	-----	-----	-----	-------	--------	--------

- **Materia pendiente de cursos anteriores.** La evaluación para alumnos con la asignatura de educación física suspensa del curso anterior será continua, siendo el profesor de ese grupo el encargado de evaluar el curso anterior y el actual. Este alumnado tendrá un plan de trabajo evaluándose a lo largo del curso sus progresos. Aprobando las dos primeras evaluaciones automáticamente se aprobará la pendiente del curso pasado. En caso de no aprobar podrán presentarse a un examen extraordinario.

- **Alumnado que pierde el derecho a la evaluación continua.** Una vez realizado el procedimiento que establece el Reglamento de Régimen Interno 20% de faltas por trimestre, el alumno perdería el derecho a la evaluación y tendría que realizar un examen teórico. No obstante, se tendrá en cuenta el motivo de las faltas para facilitar al alumnado la posibilidad de realizar un examen práctico o en su caso teórico.

- **Pruebas global y extraordinaria.** El alumno con la asignatura suspensa realizará un examen teórico de toda la materia, tanto de los contenidos teóricos como prácticos impartidos a lo largo del curso.

- **Alumnos/as lesionados o enfermos:** El alumnado que no pueda realizar la parte práctica deberá justificarlo por escrito en forma y plazo. Se realizará un examen teórico basado en el libro de consulta del curso correspondiente, así como los deportes desarrollados durante el curso académico.



## CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

### INGLÉS I

---

#### 1. MATERIALES

**LIBRO DE TEXTO:** ADVANTAGE 1. (BURLINGTON BOOKS) Student's Book y Workbook.

**LIBROS DE LECTURA:** Las lecturas serán obligatorias y el profesor elegirá los libros en función del rendimiento académico del grupo y su capacidad de adquisición de conocimientos de la lengua inglesa.

#### AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC

- AULA VIRTUAL para entrega de tareas y presentación de materiales.
- RECURSOS ONLINE: Ted Talks, Periódicos online, vídeos, etc.
- PÁGINAS WEB: British Council, BBC, etc.
- RECURSOS DIDÁCTICOS para presentaciones y trabajo en equipo.
- PLATAFORMAS como Google para compartir documentos, realizar exámenes, cuestionarios...

#### 2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

- Desarrollo y práctica de las cuatro destrezas: Reading, writing, listening y speaking.
- Fomento de la participación de los alumnos a través de actividades como debates, presentaciones, *role plays*, o a través de aportaciones puntuales en el aula.
- Desarrollo de un aprendizaje autónomo: estrategias para organizar el vocabulario, estrategias para aplicar la gramática aprendida a través de las cuatro destrezas.
- Fomento del trabajo en proyectos.
- Fomento de la práctica oral. Trabajo en pareja o en grupos. Intervención de las auxiliares de conversación.

#### 3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º DE BACHILLERATO.

Los instrumentos de evaluación son variados y se relacionan con los contenidos y las competencias específicas:

- Ejercicios de comprensión de textos escritos: artículos, blogs, ensayos, páginas web.
- Ejercicios de comprensión de textos orales: grabaciones, videos, cortometrajes, fragmentos de películas.
- Producción de textos escritos: blogs, ensayos, folletos, emails, diarios, biografías...
- Producción de textos orales: exposiciones, videos, grabaciones, conversaciones, debates, entrevistas.
- Pruebas objetivas: test de gramática. Test de destrezas.

**Criterios de calificación:**

<b>PRUEBAS OBJETIVAS</b>	<b>90%</b>	<b>OTROS ASPECTOS</b>	<b>10%</b>
Comprensión escrita	20%	Participación	
Comprensión oral	10%	Uso de la lengua inglesa en el aula	
Producción escrita	20%	Trabajo en clase	
Producción oral	10%	Otras actividades	
Tests	40%		

La nota final será una calificación ponderada de las tres evaluaciones de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- 1ª evaluación: 20%
- 2ª evaluación: 30%
- 3ª evaluación: 50%

Esta ponderación se aplicará solo en el caso en el que los alumnos obtengan al menos un 4 en la 3ª evaluación.

**Requisitos para aplicar los criterios de calificación:**

- Entrega obligatoria del 30% de las redacciones por trimestre.
- Completar la totalidad de los exámenes (no se aceptan secciones en blanco).
- Obligatoriedad de obtener un tres o más en los exámenes para poder hacer media con las demás notas.
- Asistencia obligatoria.

Este departamento considera que forma parte del aprendizaje significativo de la lengua inglesa la asimilación de unas normas gramaticales básicas entre las cuales destacamos cinco esenciales. La infracción de dichas reglas supondrá una penalización importante en cualquier ejercicio.

1. Auxiliar Do + infinitivo;
2. Auxiliar Be + ing;
3. Auxiliar Have + past participle;
4. Verbo Modal + infinitivo sin to;

5. - s tercera persona del singular Present Simple

Estos mismos criterios se aplicarán a los alumnos de Bachillerato Internacional en lo que se refiere a la parte LOMLOE . Las evaluaciones interna y externa del BI se rigen por criterios establecidos en la guía de Language B emitida por esta organización.

**Los alumnos que trabajen otras materias durante la clase de inglés serán penalizados con un punto menos en la evaluación si reinciden en esta falta después de dos avisos.**

#### **4. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA.**

Este departamento considera que forma parte del aprendizaje significativo de la lengua inglesa la asimilación de unas normas gramaticales básicas entre las cuales destacamos cinco esenciales. La infracción de dichas reglas supondrá una penalización importante en cualquier ejercicio.

1. Auxiliar Do + infinitivo;
2. Auxiliar Be + ing;
3. Auxiliar Have + past participle;
4. Verbo Modal + infinitivo sin to;
5. - s tercera persona del singular Present Simple

#### **BUENAS PRÁCTICAS EN EL AULA LA ASIGNATURA DE INGLÉS (\*se tendrán en cuenta dentro del 10% de la nota final del trimestre)**

Se tendrán en cuenta positivamente las siguientes prácticas en el aula durante las sesiones de la asignatura:

- Uso de la lengua inglesa como lengua vehicular. Se valorará la participación activa utilizando el inglés, entendiendo los errores como parte del aprendizaje.
- Participación activa e interés durante las sesiones con la auxiliar de conversación.
- Buena utilización del cuaderno: toma de apuntes cuando el profesor o profesora lo requiera.
- Actitud de respeto hacia los compañeros y compañeras. Se debe respetar el turno de palabra, así como crear un espacio amable en el que se respete y valore el esfuerzo que supone la participación en el aula utilizando la lengua extranjera.



## **CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

---

### **1.- MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR**

Se utilizarán los siguientes materiales didácticos:

- **1.- Libro de texto:**

**Sobrino López, D y otros (2022)** *Historia del Mundo Contemporáneo*. Barcelona: Editorial Vicens Vives.

- **2.- Cuaderno de clase:** Hay que llevarlo todos los días a clase, tomar apuntes y completar los ejercicios; se recomienda folios organizados en fundas de plástico.

- **3.- Aula virtual y utilización de las TIC:** En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado "Geografía e Historia 1º Bach (Nombre y apellido de tu profesor)". Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (web recomendadas, actividades, talleres, presentaciones, guiones, mapas, videos, etc.). Cada alumno debe crear su cuaderno virtual para guardar las actividades realizadas.

### **2. CÓMO SERÁN LAS CLASES**

1. La asignatura intenta proporcionar los recursos necesarios para que los alumnos comprendan los acontecimientos históricos (causas, desarrollo y consecuencias).

2. El profesor a partir de exposiciones claras, sencillas y razonadas de los contenidos, buscará que el alumno participe y aprenda por sí mismo, fomentará la adquisición de las competencias básicas e impulsará la iniciación en técnicas de trabajo de Historia.

3. Es necesario que el alumno ponga la máxima atención en las explicaciones que se realizan en el aula, participe de forma activa en los diálogos, debates, trabajos y actividades en el aula, desarrolle la capacidad de lectura comprensiva, realice de forma individual todas las actividades.

### **3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA**

- **Exámenes y controles** escritos. Fijados con antelación suficiente en la clase. Realizaremos al menos dos pruebas por evaluación que pueden ser de diferente tipo: a) exámenes sobre contenidos y/o procedimientos fijados por el profesor; b) controles o micro exámenes

centrados en aspectos más concretos (glosario, cuestionarios, procedimiento, etc.) en una prueba de menor duración. Cada una de estas pruebas supondrá el porcentaje correspondiente, según el número de exámenes realizados, de la nota total de las pruebas objetivas escritas por trimestre. La nota mínima aceptada para poder hacer la media entre ambas pruebas será de 3.5.

- **Actividades** orales y escritas. El alumno realizará las actividades del cuaderno y en el curso Moodle, responderá a las preguntas que surgen en clase y participará en las exposiciones orales y debates.

**En todo caso, para la obtención de la calificación por evaluación también se tendrá en cuenta:**

- La expresión oral y escrita que deberán ser correctas. Ambas se considerarán tanto en el apartado de pruebas escritas como en el de notas de clases. **El alumno que no tenga una expresión oral y escrita correcta o que cometa abundantes faltas de ortografía podrá ver reducida su nota final hasta en un punto** (dos faltas de ortografía reducen 0,25 puntos, dos tildes 0,25).
- El uso de un vocabulario científico adecuado al nivel de conocimiento que se requiere.
- **Ser honesto e íntegro y mantener una conducta adecuada en probidad académica:** En el caso de incumplimiento de las normas básicas de integridad académica (copiar en exámenes, plagiar o entregar trabajos fraudulentos....) se seguirán los procedimientos establecidos en la Política de Integridad del Centro, donde se detallan las actuaciones para cada caso concreto, que pueden incluir una calificación de 0 e incluso amonestaciones de diversa consideración.

#### 4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta estos aspectos cuantitativos y cualitativos, la calificación que se aplica a cada alumno/a se ajustará al siguiente baremo para cada evaluación y para la evaluación final:

PRUEBAS ESCRITAS	ACTIVIDADES, TRABAJOS, Y PROYECTOS
70%	30%

**En las pruebas de evaluación y actividades**, se valorarán los siguientes aspectos:

- **APTITUDES:** interacción con el mundo físico y a la competencia social y ciudadana (conocimientos, aprendizajes y madurez intelectual).
- **EXPRESIÓN ESCRITA:** respuestas centradas en la cuestión con la extensión fijada, léxico propio de 4º ESO Geografía e Historia, frases con orden y concordancia (10% de la nota en exámenes y trabajos escritos), respeto a las normas ortográficas básicas con penalización de hasta 1 punto: dos faltas de ortografía reducen 0,25 puntos, dos tildes 0,25.
- **EXPRESIÓN ORAL:** conocimiento del tema e ideas claras y ordenadas, vocalización y entonación, expresión corporal y utilización adecuada de la presentación digital (apoyo, sin lectura).
- **RENDIMIENTO:** Dedicación y eficacia. Ejercicios diarios, exámenes y trabajos del alumno.
- **TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL:** destrezas y procedimientos de la materia, "aprender a aprender".

## **5. LAS RECUPERACIONES**

- ∅ Recuperación de evaluaciones suspendidas: los alumnos podrán realizar una prueba escrita para recuperar aquellas evaluaciones que hayan suspendido.
- ∅ Se hará al final de curso un examen de recuperación dentro de la evaluación ordinaria. Tendrán que presentarse aquellos alumnos que tengan una evaluación con nota inferior a 5 y la media de las tres evaluaciones no llegue a suficiente. La prueba contará con las características de un examen de evaluación convencional. Dicha recuperación consistirá en una prueba del tipo examen de evaluación. Si la nota del examen fuera superior a 5 puntos se considerará aprobada.
- ∅ Los alumnos con dos o tres evaluaciones suspensas siempre tendrán que presentarse a un examen de recuperación global para aprobar. Este examen de recuperación presentará las características de un examen de evaluación ordinario y versará sobre el contenido de toda la materia del curso.
- ∅ Aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua por faltas de asistencia, sólo tendrán derecho a la prueba escrita ordinaria de recuperación de junio, debiendo presentar además un dossier con los trabajos obligatorios de evaluación que hayan tenido que realizar sus compañeros a lo largo del curso. Este dossier completo y correcto es requisito imprescindible para tener en consideración la nota obtenida en el examen global.

## **6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL Y CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA**

La **calificación final** de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, siempre que estén todas evaluadas positivamente o la media de las tres evaluaciones sea 5 incluyendo, a lo más, una evaluación suspensa

## Prueba extraordinaria

Los alumnos suspensos en la evaluación ordinaria se presentarán a una **prueba extraordinaria global común en junio que se adaptará al formato descrito para el global de la prueba ordinaria**. La **calificación extraordinaria** se obtendrá a través de la prueba extraordinaria en el calendario fijado por el centro. La **calificación extraordinaria** se obtendrá a través de la prueba extraordinaria en el calendario fijado por el centro.

## 7. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

### **CRITERIOS GENERALES:**

- Analizar los datos estadísticos, elaborar gráficas con ellos tablas y comentar sus rasgos principales. Comentar y analizar textos, mapas, imágenes de los temas de los contenidos curriculares.
- Redactar textos breves en respuesta a actividades y elaborar un tema siguiendo las pautas dadas, con estructura, orden y organización.
- Realizar con interés todas las actividades de aprendizaje indicadas por el profesor.
- **Ser honesto e íntegro y mantener una conducta adecuada en probidad académica:** no plagiar trabajos, no copiar en los exámenes, ni hacer trampas en las actividades o pruebas de la asignatura. En caso de no respetar esta norma, el ejercicio se calificará con 0 y la evaluación correspondiente resultará suspendida con la nota mínima

RESPECTO A LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA (GEOGRAFÍA E HISTORIA), SE APLICARÁN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE FIJADOS POR EL DECRETO DEL CURRÍCULO DE LA LOMLOE PARA 1º de Bachillerato.



## CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

### LATÍN I

---

#### 1. MATERIALES NECESARIOS

Para trabajar esta asignatura necesitarás disponer de un cuaderno de clase (igualmente válido si es de anillas, encuadernado o con folios aparte), en el cual tomarás apuntes, realizarás actividades prácticas y organizarás los materiales entregados por el profesor. Además, es imprescindible que adquieras un diccionario de latín. En concreto, te recomendamos el *Diccionario ilustrado Latín: latino-español, español-latino*, publicado en la editorial Vox.

#### 2. DESARROLLO DE LAS CLASES

En cada clase se combinarán explicaciones teóricas (tanto de gramática, como de léxico, etimología, análisis de textos, cultura, mitología e historia), con la práctica correspondiente que ayude a comprender mejor y a reforzar los conceptos adquiridos.

#### 3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- A lo largo de cada evaluación realizarás distintas pruebas parciales por escrito, en las que te examinarás de aspectos concretos de la asignatura (morfología nominal, morfología verbal, análisis y traducción de textos, aspectos de historia y cultura, léxico y etimología). Estas pruebas se puntuarán de 0 a 10 y la nota media de ellas supondrá un 20% de tu nota en la evaluación.
- A lo largo de cada evaluación harás una o varias entregas objetivas de trabajos realizados durante la evaluación y realizarás uno o varios exámenes globales. Estas entregas y exámenes supondrán el 40% de la nota de la evaluación. En las tres evaluaciones, las pruebas se puntuará de 0 a 10, y será necesario que obtengas una nota mínima de 3 para que la prueba global de evaluación haga media con las pruebas parciales descritas en el punto anterior.
- Las tareas diarias que se realizarán en las clases contarán, por su parte, un 5% de la nota de la evaluación. Las tareas diarias serán preguntas iniciales trabajadas en el cuaderno u oralmente, el material de clase, uso de los esquemas que se repartirán a lo largo de cada clase, etc.
- También se evaluará las entregas parciales de los trabajos que se realicen durante cada evaluación. Estas entregas y tareas realizadas en el aula contarán un 20% de la nota final de cada evaluación.
- También se evaluará el cuaderno, pero refiriendo como cuaderno el uso de todos los materiales que se trabajarán durante las clases. El cuaderno contará un 10% de la nota final de cada evaluación.
- En las pruebas escritas, debes escribir con bolígrafo. No se te calificará ninguna pregunta que esté respondida a lápiz.
- En todos los casos se considerará aprobada una evaluación cuando, una vez examinadas y ponderadas todas las observaciones realizadas en el trimestre, obtengas una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Si la calificación es inferior, la evaluación se considerará suspendida.

#### 4. CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN

Además de lo referido en el apartado anterior, debes tener en cuenta lo siguiente:

- **Criterios de calificación ortográfica.** En todos los exámenes o pruebas escritas que realices, cada falta de ortografía te descontará 0,25 puntos a la nota de dicha prueba o examen.
- **Criterios de probidad: originalidad y honestidad académica.** El hallazgo de indicios de copia o plagio en un examen o actividad de trabajo supondrá el suspenso automático del mismo.
- **Calificación numérica:** La nota de cada evaluación es numérica y no puede llevar decimales. Los decimales, a partir de 0,51, se redondearán hasta llegar al número entero siguiente.

## 5. RECUPERACIONES

Al tratarse de una asignatura en la que seguimos el criterio de evaluación continua, si suspendes una evaluación, conseguirás recuperarla aprobando la siguiente evaluación.

Si suspendes la tercera evaluación, aun cuando tengas aprobadas las dos anteriores (la primera y la segunda evaluación), deberás presentarte a un examen global que se hará en la fecha marcada por Jefatura de Estudios. Dicho examen global de final de curso se puntuará entre 0 y 10 puntos, y será necesario que obtengas una calificación igual o superior a 5 para poder aprobarlo (una nota inferior a 5 se considerará suspenso y no podrá redondearse hacia arriba bajo ningún concepto). Los contenidos y la estructura del mismo serán similares a los de los exámenes que hayas realizado a lo largo del curso.

## 6. CALIFICACIÓN FINAL DE CURSO

La calificación final de la asignatura será una media ponderada de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, de acuerdo con los siguientes porcentajes: primera evaluación (20%), segunda evaluación (30%) y tercera evaluación (50%).

En caso de llegar al final de la tercera evaluación sin tener aprobado el curso, realizarás una *prueba de suficiencia* antes del cierre de la evaluación ordinaria. Si tampoco entonces hubieras conseguido aprobar el curso, podrás presentarte a la evaluación extraordinaria. Ambas pruebas, la ordinaria final y la extraordinaria, se puntuarán de 0 a 10. Como decíamos en el apartado anterior, será necesario que obtengas una calificación igual o superior a 5 para poder aprobar (una nota inferior a 5 se considerará suspenso y no podrá redondearse hacia arriba bajo ningún concepto).



## CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

### GRIEGO I

---

#### 1. MATERIALES NECESARIOS

Para trabajar esta asignatura necesitarás disponer de un cuaderno de clase (igualmente válido si es de anillas, encuadernado o con folios aparte), en el cual tomarás apuntes, realizarás actividades prácticas y organizarás los materiales entregados por el profesor. Además, es imprescindible que adquieras un diccionario de griego. En concreto, te recomendamos el *Diccionario bilingüe manual griego clásico – español*, publicado en la editorial Vox.

#### 2. DESARROLLO DE LAS CLASES

En cada clase se combinarán explicaciones teóricas (tanto de gramática, como de léxico, etimología, análisis de textos, cultura, mitología e historia), con la práctica correspondiente que ayude a comprender mejor y a reforzar los conceptos adquiridos.

#### 3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

- A lo largo de cada evaluación realizarás distintas pruebas parciales por escrito, en las que te examinarás de aspectos concretos de la asignatura (morfología nominal, morfología verbal, análisis y traducción de textos, aspectos de historia y cultura, léxico y etimología). Estas pruebas se puntuarán de 0 a 10 y la nota media de ellas supondrá un 50% de tu nota en la evaluación.
- Al final de cada evaluación harás un examen global, que supondrá el 50% restante de la nota de la evaluación. En las tres evaluaciones, la prueba se puntuará de 0 a 10, y será necesario que obtengas una nota mínima de 4 para que la prueba global de evaluación haga media con las pruebas parciales descritas en el punto anterior.
- En las pruebas escritas, debes escribir con bolígrafo. No se te calificará ninguna pregunta que esté respondida a lápiz.
- En todos los casos se considerará aprobada una evaluación cuando, una vez examinadas y ponderadas todas las observaciones realizadas en el trimestre, obtengas una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10. Si la calificación es inferior, la evaluación se considerará suspendida.

#### 6. CALIFICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN

Además de lo referido en el apartado anterior, debes tener en cuenta lo siguiente:

- **Criterios de calificación ortográfica.** En todos los exámenes o pruebas escritas que realices, cada falta de ortografía te descontará 0,25 puntos a la nota de dicha prueba o examen.
- **Criterios de probidad: originalidad y honestidad académica.** El hallazgo de indicios de copia o plagio en un examen o actividad de trabajo supondrá el suspenso automático del mismo.
- **Calificación numérica:** La nota de cada evaluación es numérica y no puede llevar decimales. Los decimales, a partir de 0'75, se redondearán hasta llegar al número entero siguiente, excepto en el caso

en que tu actitud haya sido negativa (faltas de asistencia, actitud negativa en las clases, falta de trabajo diario, entrega de actividades sin hacer...).

## **7. RECUPERACIONES**

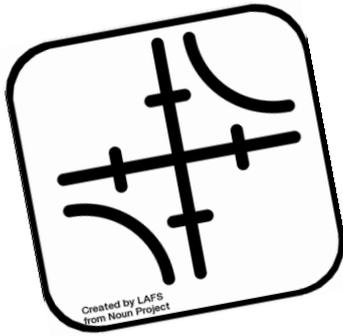
Al tratarse de una asignatura en la que seguimos el criterio de evaluación continua, si suspendes una evaluación, conseguirás recuperarla aprobando la siguiente evaluación.

Si suspendes la tercera evaluación, aun cuando tengas aprobadas las dos anteriores (la primera y la segunda evaluación), deberás presentarte a un examen global que se hará en la fecha marcada por Jefatura de Estudios. Dicho examen global de final de curso se puntuará entre 0 y 10 puntos, y será necesario que obtengas una calificación igual o superior a 5 para poder aprobarlo (una nota inferior a 5 se considerará suspensa y no podrá redondearse hacia arriba bajo ningún concepto). Los contenidos y la estructura del mismo serán similares a los de los exámenes que hayas realizado a lo largo del curso.

## **6. CALIFICACIÓN FINAL DE CURSO**

La calificación final de la asignatura será una media ponderada de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, de acuerdo con los siguientes porcentajes: primera evaluación (10%), segunda evaluación (20%) y tercera evaluación (70%).

En caso de llegar al final de la tercera evaluación sin tener aprobado el curso, realizarás una *prueba de suficiencia* antes del cierre de la evaluación ordinaria. Si tampoco entonces hubieras conseguido aprobar el curso, podrás presentarte a la evaluación extraordinaria. Ambas pruebas, la ordinaria final y la extraordinaria, se puntuarán de 0 a 10. Como decíamos en el apartado anterior, será necesario que obtengas una calificación igual o superior a 5 para poder aprobar (una nota inferior a 5 se considerará suspensa y no podrá redondearse hacia arriba bajo ningún concepto).



## **CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I**

---

### **1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR**

#### **LIBRO DE TEXTO**

**No se utiliza libro en papel.** Se utilizan otros recursos que están en la red, como pueden ser:

- Libro digital de Marea Verde que es de acceso libre y gratuito mediante cualquier navegador Web (Internet, Mozilla, Chrome...). Si se desea puede hacerse copia impresa del material desde el ordenador.
- Tareas diseñadas por el profesor y que se cuelgan en el aula virtual de éste. Estas tareas pueden realizarse por el alumno en clase o en casa.
- Materiales de Geogebra creados por el profesor o bajados de la red

#### **CUADERNO DE CLASE**

Por todo ello, **el cuaderno será el instrumento más importante de la asignatura.** Su uso es diario, el alumno va copiando la teoría, actividades, ejemplos y ejercicios.

En el cuaderno aparecerá **el desarrollo de cada uno de los temas**, con las actividades y explicaciones del profesor.

**Es fundamental que el cuaderno esté COMPLETO, LIMPIO y ORDENADO.**

#### **CALCULADORA CIENTÍFICA**

Desde el departamento de Matemáticas, recomendamos el uso de la calculadora CASIO FX-82SP CW (o cualquiera de sus variantes de color) desde 1º ESO

### **2. CÓMO SERÁN LAS CLASES**

En cada tema del curso, el profesor realizará una explicación de lo que se va a ver y de las aplicaciones. Después de las explicaciones pondrá ejemplos y a continuación propondrá ejercicios a los alumnos. Periódicamente se mandarían hojas de ejercicios, que se corregirán en clase, al igual que los exámenes, para que los alumnos puedan ver sus aciertos y sus errores.

El esquema en cada clase será, generalmente:

- Corregir los ejercicios mandados para casa el día anterior.
- Una explicación corta del profesor.
- Ejemplos y actividades para comprender la explicación.
- Ejercicios para hacer en clase y para practicar en casa.

Ocasionalmente los alumnos realizarán un trabajo en el que sea necesario el uso de recursos tecnológicos.

### 3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación contaremos con numerosas herramientas de calificación:

- **Exámenes o controles escritos.** Realizaremos dos exámenes, más un examen global por cada evaluación.
- **Hojas de ejercicios:** Se mandarán hojas de ejercicios de cada tema, que se podrán evaluar parcial o totalmente por parte del profesor.
- **Miniexámenes:** Consisten en la realización de uno o dos ejercicios durante 15 o 20 minutos sobre los contenidos vistos los días anteriores.

### 4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La calificación recogerá la valoración de las siguientes competencias clave:

- **Exámenes o controles escritos:** 90% de la nota. Se realizarán dos parciales y un global por evaluación. La calificación de esta parte será la media aritmética de las dos calificaciones más altas, siempre y cuando todas ellas sean mayores o iguales a 3.
- **Miniexámenes:** 10% de la nota. Con estas pruebas se valora la consolidación de conocimientos, el compromiso y la progresión en el progreso de aprendizaje del alumno

### 5. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La calificación del alumno atenderá a los siguientes criterios:

- La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones descritas anteriormente, siempre que cada una de ellas sea superior a cinco, salvo los casos descritos en los párrafos siguientes. Para aprobar la asignatura, del mismo modo, la calificación final debe ser, al menos, de 5.
- Si un alumno tiene una sola evaluación suspensa, con nota mayor que tres, se le hará la media. Si la nota suspensa es menor que tres, el profesor puede optar por examinarle de esa única evaluación o que realice el examen global de junio.
- Si la calificación final de un alumno es inferior a cinco, o si ha suspendido dos evaluaciones, deberá realizar un examen global de toda la materia en junio.
- El profesor podrá mandar tareas y trabajos o realizar pruebas escritas de manera voluntaria para aquellos alumnos que quieran subir la nota.



## **CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE ECONOMÍA**

---

### **1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR**

**LIBRO DE TEXTO:** *Economía*, 1º Bachillerato, editorial SM.

**CUADERNO DE CLASE:** Te recomendamos el uso de hojas ordenadas en archivador que facilitarán tu manejo de apuntes de clase y tu trabajo personal.

**AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC:** En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado "Economía 1ºBACH" y el nombre de tu profesor. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (apuntes, actividades, web recomendadas, guiones, presentaciones de clase, ...) que serán importantes para el seguimiento de la asignatura.

### **1. CÓMO SERÁN LAS CLASES**

En cada clase se explicarán los conceptos teóricos necesarios para cada unidad didáctica y se acompañarán de los ejercicios oportunos: problemas, comentarios de noticias de actualidad, trabajos de grupo, etc.

### **2. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA**

En cada evaluación tendrás calificaciones de:

Exámenes o controles escritos. Realizaremos dos exámenes escritos por trimestre.

Actividades orales y escritas. Llevaremos a cabo actividades variadas individuales y de grupo.

### **3. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN**

Exámenes escritos: supondrán el 80% de la nota del trimestre siendo necesario una nota mínima de 3 en cada una de las dos pruebas para la realización de la media entre los dos exámenes. Aquel alumno/a que no obtenga dicha nota mínima en el primer examen trimestral acumulará el contenido pendiente para el siguiente examen, representando este examen el 100% de la nota de las pruebas escritas. Cuando esta nota mínima no se alcance en el segundo examen, la evaluación se considerará suspensa y deberá presentarse al proceso de recuperación correspondiente.

Un 20% de la calificación total corresponderá a las actividades realizadas a lo largo del trimestre.

### **4. LAS RECUPERACIONES**

Aquellos alumnos que no hayan superado todas o alguna de las evaluaciones realizadas tendrán que presentarse a un examen en la convocatoria ordinaria de aquella evaluación/es que tenga pendiente/s. El examen será de similares características a los realizados durante el curso.

Para aquellos alumnos que no superen la asignatura de esta manera, se establecerá una prueba final en convocatoria extraordinaria.

## 6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

La **calificación final de la asignatura**, en la convocatoria ordinaria, se obtendrá de la realización de la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones trimestrales.

Cuando la calificación así obtenida sea igual o superior a 5 se considerará que se ha alcanzado un grado de asimilación de los contenidos suficiente, considerándose de esta forma superada la materia, siempre que no se haya obtenido una calificación inferior a 5 en ninguna de las tres evaluaciones trimestrales, en cuyo caso la asignatura no se considerará superada y se deberá atender a los criterios establecidos para la recuperación final de la materia.

Para el cálculo de la nota media se considerará la nota real del alumno en cada una de las evaluaciones, y no la aparecida en el boletín de notas. La calificación aparecida en los boletines deberá ser redondeada siempre que ésta no fuese un número entero, en dicho caso se redondea



## CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE

### DIBUJO ARTÍSTICO I

---

#### 1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

Se aconseja tener:

- Material de dibujo de precisión (regla, compás, escuadra y cartabón, etc.)
- Juego de lápices de grafito: blandos (B-2B- 3B...) y duros (H-2H-3H).
- Sacapuntas y goma de borrar.
- Cuaderno para apuntes.

El material fungible como pinturas secas y húmedas, pinceles, láminas, etc., se comprará por el departamento de dibujo con el abono de 5€ por alumno.

#### 2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

- Explicación **teórica de los contenidos y de la propuesta** de trabajo. Los alumnos deberán tomar apuntes de lo que se esté explicando en clase.
- El alumno continuará el proceso de trabajo realizando un número determinado de **bocetos o soluciones creativas** a la propuesta dada.
- **Realización definitiva** de la propuesta en una lámina de dibujo de tamaño DIN A4, con las técnicas más adecuadas
- **Entrega en la fecha** señalada de los bocetos y del trabajo definitivo.
- Una vez **corregidos**, el profesor devolverá al alumno su **lámina con la calificación** correspondiente.

#### 3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendrás numerosas calificaciones:

- Las **Láminas, trabajos escritos o exposiciones orales**.
- Los **controles o pruebas de contenidos**.

#### 4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

La nota de la evaluación será la media ponderada de los trabajos o propuestas. Se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea según estime el profesor el esfuerzo del alumno), se estimarán las pruebas de contenidos también como parte de la media realizada.

Para realizar la media ponderada, y poder superar la materia, será imprescindible que el alumno entregue **al menos un 90% de las actividades propuestas**.

#### 5. LAS RECUPERACIONES

Para recuperar las evaluaciones pendientes el alumno volverá a presentar, bien realizados, los trabajos de esa evaluación con calificación negativa y será necesario entregar **al menos el 80%**.

Los alumnos que no hayan aprobado alguna evaluación durante el curso podrán presentarse al examen final, en el mes de junio. El examen constará de una serie de ejercicios sobre todos los contenidos del curso. La prueba se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea según estime el profesor el esfuerzo del alumno).

## **6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL**

La nota final de junio se hará calculando la media aritmética de las tres evaluaciones, siempre y cuando la **calificación de cada una de ellas no sea inferior a cuatro puntos**. Se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea según estime el profesor el esfuerzo del alumno). Con una nota media igual o superior a 5 se aprueba, con menos se suspende.

## **7. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA**

Aquellos alumnos que no hayan superado los objetivos programados en el mes de junio tendrán una convocatoria extraordinaria en junio. El alumno de bachillerato deberá presentarse a la prueba escrita como requisito imprescindible para aprobarla.

El examen extraordinario de junio se ajustará a los contenidos mínimos exigidos. La prueba se calificará de 1 a 10, sin decimales (se redondea hacia arriba del medio punto, inclusive). Se considerarán evaluados positivamente los alumnos con una calificación final de cinco o superior.



## CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE FRANCÉS I

---

### 1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

**LIBRO DE TEXTO:** No hay libro de texto. Emplearemos otros materiales diversos (apuntes, fichas, documentos audiovisuales ...)

**AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC:** En el aula virtual Rosa Chacel “Francés 1ºBACH” podrás encontrar recursos didácticos prácticos (webs recomendadas, guiones, videos...) para facilitar o complementar el aprendizaje de esta lengua.

### 2. CÓMO SERÁN LAS CLASES

- Trabajaremos tanto la expresión como la comprensión oral y escrita.
- Se utilizará la lengua francesa como instrumento de comunicación en clase.
- Realizaremos las tareas encomendadas (trabajos, deberes) y estudiaremos con regularidad.

### 3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

La nota final de cada evaluación será la media ponderada de las notas siguientes:

CRITERIOS	%
Pruebas escritas (exámenes), pruebas orales: comprensión y expresión (diálogos, exposiciones, presentaciones,...), trabajos ...	<b>80%</b>
Deberes, participación, utilización del francés como lengua de clase y comportamiento en general.	<b>20%</b>

### 4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

Para aprobar cada trimestre, el alumno deberá superar una media de 5 puntos sobre 10.

### 5. LAS RECUPERACIONES

Como regla general no será necesario realizar pruebas específicas de recuperación ya que se evalúa el aprendizaje de la lengua de forma continua. Solo será necesario por lo tanto superar la evaluación siguiente. No obstante, el profesor de la asignatura podrá determinar, si fuese necesario, la realización de una prueba específica para recuperar contenidos no adquiridos

### 6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL

Se llevará a cabo una **evaluación continua**. Así pues, la evaluación negativa se supera a lo largo de la evaluación siguiente y el hecho de aprobar la tercera evaluación implica la recuperación de las evaluaciones anteriores.

### 7. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA

**Lecturas:** dependiendo de las características del grupo y de la disponibilidad de material podrá realizarse uno o varios trabajos de lectura a lo largo del curso.

#### ADENDA SITUACIÓN SANITARIA

Debido a la situación de excepción que vivimos por la pandemia del Covid-19, el Dpto. de Francés podrá realizar los cambios que sean precisos para adaptarse a las circunstancias que exija el momento.

Se considerarán prioritarias la adaptación de los porcentajes de criterios de calificación, de la metodología y de los contenidos, siempre que resulte absolutamente necesario, buscando la superación de los contenidos mínimos e informando de forma específica y clara tanto a los alumnos implicados como a sus familias.



## **CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN I**

---

### **1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR**

Utilizaremos apuntes y guías de trabajo que estarán en el aula virtual. Trabajaremos con el método de prácticas guiadas.

**AULA VIRTUAL Y UTILIZACIÓN DE LAS TIC:** En el aula virtual Rosa Chacel encontrarás el curso llamado “CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE 1º BACHILLERATO”. Podrás acceder con tu propia clave y contraseña. Encontrarás en el curso virtual recursos didácticos (web recomendadas, guiones, etc.)

### **2. CÓMO SERÁN LAS CLASES**

Tenemos 4 sesiones a la semana. Las 4 sesiones estaremos en el aula de informática. Al terminar cada tema realizaremos una puesta en común de las prácticas y posteriormente un examen, si procede.

### **3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA**

En cada evaluación se van a evaluar con distintos instrumentos:

- **Prácticas guiadas.** Realizan varias por tema.
- **Exámenes.** Normalmente son exámenes prácticos y excepcionalmente puede haber alguno teórico.
- **Forma de trabajar en clase.** Interés, actitud, participación.

### **4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN**

- **Exámenes y Prácticas guiadas:** 90% de la nota. La ponderación de las mismas se detallará en la evaluación en función de la dedicación a cada apartado y la dificultad del mismo.
- **Actitud y trabajo en clase:** Un 10%.

### **5. LAS RECUPERACIONES**

Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un examen de recuperación. Se realizará al comienzo de la siguiente evaluación. Para poder recuperar será obligatorio presentar las prácticas que el alumno no haya entregado (estas tendrán una nota máxima de un 5).

### **6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL**

La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones. Para poder realizar esta media ninguna evaluación tendrá una nota inferior a 4.

### **7. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA**

Puede darse la circunstancia que haya entrado menos materia en una evaluación que en otra. En este caso se variará el peso de cada evaluación, es decir se hará una media ponderada.



## **CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO**

### **DE RELIGIÓN CATÓLICA**

---

#### **1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR**

**LIBRO DE TEXTO:** No hay que comprar libro de texto.

- El profesor da los apuntes de la asignatura con la base de SM.
- El instituto ayuda a los padres con fotocopias.

**CUADERNO DE CLASE:** Con medio cuaderno vale para la asignatura.

#### **2. CÓMO SERÁN LAS CLASES**

En cada clase realizaremos explicaciones de la materia, usaremos material audiovisual, haremos trabajos de grupo. Siempre cuenta mucho la participación, aunque sea del material audiovisual visto.

Solemos responder preguntas con esquemas que luego nos sirven para los exámenes.

Usaremos como ayuda a la asignatura el AULA VIRTUAL donde iremos poniendo las INSTRUCCIONES de la asignatura (deberes, exámenes, avisos...) y GOOGLE DRIVE donde iremos poniendo todos los CONTENIDOS por motivo de espacio (Temas, Cuaderno del profesor, Películas, Análisis de películas, Documentos hechos por el profesor etc...).

Además grabaremos las clases con MEET sólo disponibles para los alumnos que no hayan podido estar presencial o virtualmente en clase.

#### **3. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA**

En cada evaluación tendrás numerosas calificaciones:

- **Exámenes o controles escritos.** Realizaremos un examen por cada tema explicado.
- **Actividades orales.** Tendrás que realizar algún examen oral intermedio.
- **En análisis de secuencias de películas,** pongo nota también por descubrimiento de anáforas o criterios que explique para analizarlas.
- A veces hacemos exámenes tipo test.

Siempre se explican los criterios, en cada evaluación, para que tengamos las cosas muy claras.

#### **4. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN**

- **Exámenes o controles:** hasta 70% de la calificación final de la evaluación.  
En principio, para aprobar la evaluación, los exámenes deben estar aprobados, sin embargo, se podrá realizar la media de las calificaciones de los exámenes siempre que en cada uno de ellos haya una calificación mínima de 4 puntos sobre 10.
- Trabajos específicos del bloque: un **10%, con control de cuadernos.**

- **Comportamiento y actitud: hasta un 20%.** Las notificaciones y amonestaciones implican que el comportamiento del alumno no es el adecuado.
- **Por las circunstancias de la PANDEMIA estos criterios pueden sufrir alguna variación en cuanto al peso final de cada evaluación según sea educación presencia, semipresencial o de confinamiento (siendo menor el peso si no es presencial).**

## **5. LAS RECUPERACIONES**

Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un examen de recuperación.

## **6. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL**

La calificación final de la asignatura, **a principio de JUNIO**, será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, siempre que estén todas evaluadas positivamente. Si hay alguna evaluación suspendida, la nota final es SUSPENSO.

La calificación final de la asignatura, **a finales de JUNIO**, será la nota media de las evaluaciones aprobadas y las recuperadas en junio.

## **7. OTROS ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA**

Si la asignatura está pendiente de otro curso habrá que hacer un trabajo que especifique el profesor.

.



## CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO

### DE RELIGIÓN ISLÁMICA

---

#### 1. MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR

No hay libro de texto

- El profesor da los apuntes de la asignatura.
- Se tendrá un cuaderno específico para la asignatura.

#### 1. CÓMO SERÁN LAS CLASES

En cada clase realizaremos explicaciones de la materia, usaremos material audiovisual, haremos trabajos individuales y en grupo. Siempre cuenta mucho la participación, el docente incentivará constantemente e ello haciendo preguntas y planteando debates que surgen a raíz de la lección

Solemos responder preguntas con esquemas que luego nos sirven para los exámenes.

Usaremos como plataforma complementaria a la asignatura el AULA VIRTUAL donde iremos poniendo las INSTRUCCIONES de la asignatura (deberes, tareas, avisos...).

#### 2. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA ASIGNATURA

En cada evaluación tendrás numerosas calificaciones:

- **Prueba escrita individual.** Realizaremos una prueba escrita individual por cada tema explicado.
- **Actividades en grupo.** Tendrás que realizar algún o algunos ejercicios en grupo.
- **Comentarios de texto, imagen o video,** De igual forma de hará un comentario por tema de manera conjunta y redirigido por el docente
- **Participación.** En las clases el profesor buscara que sea una clase interactiva incentivando a la participación mediante preguntas, debates, sugerencias...

Siempre se explican los criterios, en cada evaluación, para que se tengan las cosas muy claras.

#### 3. TU CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN

**Prueba escrita individual:** 30%

**Actividades en grupo:** 30%

**Comentario de texto, imagen o vídeo:** 30%

**Participación:** 10%

Para obtener la calificación de la evaluación se realizará una media de todas las actividades, siempre y cuando todas las actividades tengan una nota superior a 3,5.

#### **4. LAS RECUPERACIONES**

Si has suspendido una evaluación de esta asignatura, tendrás que realizar un trabajo general del curso.

#### **5. ASÍ OBTENDRÁS LA CALIFICACIÓN FINAL**

La calificación final de la asignatura, **a principio de JUNIO**, será la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones, siempre que estén todas evaluadas positivamente. Si hay alguna evaluación suspendida, la nota final es SUSPENSO.

La calificación final de la asignatura, **a finales de JUNIO**, será la nota media de las evaluaciones aprobadas y las recuperadas en junio.

#### **6. OTROS ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA**

Si la asignatura está pendiente de otro curso habrá que hacer un trabajo que especifique el profesor.



## **CRITERIOS Y FUNCIONAMIENTO DE TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (BI)**

La asignatura de Teoría del conocimiento debe incitar al discente a desarrollar una actitud crítica y reflexiva que le permita plantearse cuestiones con un alto grado de abstracción que conecten con la esencialidad de los conocimientos adquiridos a lo largo de su desarrollo. El objetivo pretendido se orienta a la puesta en cuestión de los planteamientos cognitivos asimilados durante la educación formal para, por esta vía, despertar la madurez y autonomía del estudiantado.

La materia de Teoría del conocimiento tiene un carácter bianual y, por este motivo, conviene dividir los criterios de calificación entre los cursos de primero y segundo de Bachillerato. El presente documento especifica los criterios de calificación de primero de bachillerato.

El elemento fundamental de este curso es la presentación que se culminará en el último trimestre. De este modo, las evaluaciones tendrán un distinto peso y contarán con elementos diversos para calificar debido a que el estudiante debe ir consiguiendo las destrezas para plantear y ejecutar la presentación de manera satisfactoria.

<b>Evaluación</b>	<b>Elementos a evaluar</b>	<b>Peso en la evaluación</b>	<b>Peso de la evaluación en el curso</b>
<b>1ª Evaluación</b>	<b>Actividades evaluables</b>		<b>25%</b>
<b>2ª Evaluación</b>	<b>Actividades evaluables</b>		<b>25%</b>
<b>3ª Evaluación</b>	<b>Actividades evaluables</b>	<b>30%</b>	<b>50%</b>
	<b>Presentación</b>	<b>70% (Nota BI)</b>	

**Nota:** el profesor determinará el porcentaje asignado a las actividades evaluables durante la 1ª y 2ª evaluación. Por ejemplo: se podrían calificar las actividades de clase con un 30% y las pruebas o proyectos con un 70%. El alumno será informado por el profesor de estos porcentajes

La evaluación de la materia es continua, se recuperarán las evaluaciones precedentes aprobando las posteriores. Ahora bien, si el alumno suspende la tercera evaluación, deberá presentar en la convocatoria extraordinaria de junio todas las actividades demandadas por el docente

Estimadas familias:

Los profesores y profesoras del IES ROSA CHACEL hemos elaborado este cuadernillo de 1º BACHILLERATO con el fin de que tanto los alumnos/as como sus familias conozcan el programa de trabajo que se va a realizar en cada asignatura así como los criterios de evaluación y calificación correspondientes.

Confiamos en que el comportamiento e interés de su hijo/a sea el adecuado para el buen desarrollo de las clases.

El equipo docente se pone a vuestra disposición para cualquier tipo de consulta o aclaración, agradeciendo vuestra colaboración en el proceso de aprendizaje de vuestro hijo/a.

Recibid un cordial saludo,

El equipo docente de 1º de bachillerato